

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета МАДОУ д/с № 29 «Фантазия»
Протокол №__ от «__» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
д/с №29«Фантазия»
_____ Ж.Е.Сорокина
Приказ № ____ «__» марта 2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 «Фантазия»
муниципального образования город-курорт Анапа
за 2020 год.

Адрес: 353406, Российская Федерация,
Краснодарский край, Анапский район,
хутор Воскресенский, ул. Трудовая 4;
электронный адрес: fantasiya29@mail.ru
адрес сайта: <http://ds29anapa.ucoz.net/>

СОДЕРЖАНИЕ

№.п.п.	Разделы отчета	№ стр.
I.	Аналитическая часть	3-22
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4-6
1.2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6-8
	Структура и количество групп	7
	Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников ДОУ	8
1.3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	8-11
	Органы управления, действующие в детском саду	8
	Структурная модель методической службы	9
	Система управления организации	9-11
1.4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	11-13
1.5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13-15
	Организация образовательного процесса	13
	Основные виды деятельности для детей дошкольного возраста.	14
	Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе МАДОУ	14
	Оценка содержания образовательного процесса	15-16
1.6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ	16
1.7.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16- 19
1.8.	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	19- 20
1.9.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	20 - 21
1.10.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	22
	Общие выводы	22-23

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования МАДОУ д/с № 29 «Фантазия» (далее МАДОУ) проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа от 14 декабря 2017 года № 1218).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

- Письмо управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 19.03.2020г., № 24-14-1400/2020 «О проведении самообследования».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

I. Аналитическая часть

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Фантазия»

1.2. Адрес нахождения юридического лица: 353440 Краснодарский край, город Анапа, ул. Пушкина, 28

1.3. Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица: 353406 Краснодарский край, Анапский район, хутор Воскресенский, ул. Трудовая 4

1.4. Электронный адрес: fantasiya29@mail.ru

1.5. Устав утвержден 20.11.2019г. №3125

1.6. Учредитель администрация муниципального образования город-курорт Анапа

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 1192375085330 от 09.12.2019г

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 7192375238631 от 09.12.2019г.

1.8. Кадастровый номер на здание 23:37:0721002:2327 от 19.12.2019г

1.9. Кадастровый номер на земельный участок 23:37:0721002:1763 от 20.12.2019г.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23Л01 №0006886 от 30.12.2019г. №09498 Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

1.11. Локальные акты учреждения

Наименование локального нормативного акта, регламентирующего направление/ вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательном учреждении (МАДОУ)
Положение об общем собрании (конференции) работников образовательного учреждения (МАДОУ) Положение о педагогическом совете	Статья 26 ч.4 Федерального закона «Об Образовании в РФ» 27Э-ФЗ от 29.12.2012, ФГОСДО
Положение о совете родителей (законных представителей)	Статья 26 ч.6 п. 1 Федерального закона «Об Образовании в РФ» 27Э-ФЗ от 29.12.2012, ФГОС ДО
Положение о Попечительском совете	Статья 26 ч.4 Федерального закона «Об Образовании в РФ» 27Э-ФЗ от 29.12.2012
Положение о профсоюзной организации работников образования МАДОУ	Статья 26 ч.6 п.2 Федерального закона «Об Образовании в РФ» 27Э-ФЗ от 29.12.2012

Наименование локального нормативного акта, регламентирующего	Правовые основания наличия в образовательном учреждении (МАДОУ)
Правила внутреннего распорядка для воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения	Закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-03 от 29.12.2012 (статья 28 ч.3, п 8, статья 30 ч.2, статья 55 ч. 5, статья 64, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 (глава XI)
Положение о комплектовании и приеме детей в дошкольное образовательное учреждение	Закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статья 28 ч.3, п 8, статья 30 ч.2, статья 54, статья 55 ч.5, статья 64), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 (глава XI), Приказ № 107 от 15.02.2012 «Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения», Конвенция о правах ребенка, 1990 (ст. 18, 19).
Правила внутреннего трудового распорядка в дошкольном учреждении	Статья 100 Трудового кодекса от 30.12.2001 № 197-ФЗ, часть 7 статья 47, часть 7 статья 47 Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, пункт 19, 34 Приложения к рекомендациям письма № ИР -170/17
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения Самообследования образовательным учреждением (самооценка деятельности ДОУ)	Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-03 (п.3 часть 13 статья 28, п.3 часть 2 статьи 29), Приказ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ 1155 от 17.10.2013.

	Часть 2 , 4 статья 27 Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 (ред. От 02.12.2013 с изменениями вступившими в силу 13.12.2013, Приказа N 1014 от 30 августа 2013 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ № 1155 от 17.10.2013, Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049- 13от 15.05.2013 № 26 (глава XI), Приказ № 107 от 15.02.2012 «Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения", Конвенция о правах ребенка принята 1990 (ст. 18, 19).
Положение о группе как структурном	
Программа развития дошкольного учреждения, приказы о разработке и утверждении программы	Пункт 7 часть 3 статья 28 Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в дошкольном	Пункт 3 часть 3 статья 28 Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

1.12. Программа развития учреждения Протокол заседания ПС №3от 11.06.2020г.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая
Авторская вариативная программа «Детский сад 2100» /Под науч. ред. Р.Н. Бунеева/.	Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Под ред./ Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В. - Краснодар, 2018 (3-8 лет)

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Структура и количество групп:

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Количество групп
1	Группы кратковременного пребывания	2
2	Первая младшая	1
3	Вторая младшая	2
4	Группа средняя	1
5	Группа старшая	1
6	Группа подготовительная	1
7	ВСЕГО	8

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Воспитательная работа

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса..

Характеристика семей по составу

№ п/п	Критерии	Количество на 25. 12. 2020г.		
		Мальчиков	Девочек	Всего
1	Количество воспитанников	62	81	143
	Численность воспитанников в возрасте 3 года и старше.	42	74	116
	Инвалидов	1	0	1
	Дети опекаемые	1	0	1
	Дети из многодетных семей	-	-	31
2	Всего семей:	-	-	136
	Неполных	-	-	16

	Инвалидов (родителей)	0	0	0
	Беженцев	0	0	0

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников МАДОУ

Физическое состояние и здоровье детей

Группа здоровья	Количество детей
1 группа	33
2 группа	101
3 группа	8
4 группа	1
5 группа	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей и с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

1.3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Органы управления, действующие в детском саду

Учредитель образовательного учреждения: Администрация муниципального образования город-курорт Анапа

Официальный почтовый адрес: *353440, г. Анапа, ул. Крымская, 99*

Официальный сайт: www.anapa-official.ru

Телефон: + 7 (86133) 3-04-99, 3-16-36

Адрес электронной почты: smi@anapa-official.ru

Структура органов управления учреждением. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Педагогический совет, Общее собрание Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Совет образовательного учреждения, Родительские комитеты групп и Комитет по охране труда Учреждения.

Структурная модель методической службы



Система управления организации МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) на основе принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между МАДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МАДОУ;
- Приказами заведующего МАДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МАДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о работе ПМПк;
- Расписанием образовательной деятельности;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Планами воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МАДОУ которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей

В 2020 году было проведено 6 общих собраний, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, состояние трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ, коллективный договор, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году.

В 2020 году в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы состоялось 6 заседаний Педагогического совета, в ходе которых были рассмотрены различные вопросы, касающиеся образовательной деятельности, в том числе по содержанию образования, формам, методам и способам их реализации в образовательном процессе.

На тематических педагогических советах обсуждалось: использование игровых технологий в образовательном процессе, вопросы физического и духовно – нравственного воспитания дошкольников, моделирования РППС с учетом ФГОС ДО.

Совет родителей в 2020 году осуществлял свою работу дистанционно в соответствии с планом. Совет принял активное участие в организации и проведении общественно-профессиональной оценки качества образования дошкольном учреждении.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2020г. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Учреждение открылось на основании приказа УО МО г. Анапа №1468 «Об открытии групп в автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №29 «Фантазия»» от 30.12.2019г.

- с января по март у воспитанников был адаптационный период;
- с апреля по июнь на основании Указа Президента РФ № 239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)- формат работы был: удаленная работа с использованием интернет – ресурсов, дистанционная работа.

В МАДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В период 2020 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников организации - 99,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально -техническим обеспечением организации- 99.9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

Вывод: Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса

Организацию образовательного процесса определяют: циклограмма деятельности специалистов МАДОУ; режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;
- соблюдалось максимально допустимое время для проведения ОД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в МАДОУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Изучение планов образовательной деятельности воспитателей за 2020 год, свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирование образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил).

При планировании образовательной работы, педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные. В рамках реализации регионального компонента ООП ДО предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края.

Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Основной формой реализации ООП ДО во всех пяти образовательных областях, является игровая деятельность, как основная форма деятельности дошкольников. В 2020 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись различные формы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников МАДОУ, а так же специфики их образовательных потребностей и интересов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно--исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Основные виды деятельности для детей дошкольного возраста.

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе МАДОУ

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми Технологии проектной деятельности Технологии исследовательской деятельности Технологии познавательно-исследовательской деятельности Информационно- рецептивный Репродуктивный Информационно - коммуникативные технологии Здоровьесберегающие технологии Технологии разно уровневого обучения Игровые технологии Технологии продуктивной деятельности	Словесные Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций) Практические

Оценка содержания образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы- Программа «Детский сад 2100» Р.Н. Бунеева,

Учебный план утвержден - протокол №1 от «09» января 2020г.; №1 от «28» августа 20г.
(реквизиты)

Контроль	
Наименование показателя	Фактическое значение
Оперативный	По плану
Тематический	По плану
Формы отчетности	Аналитическая справка, карты анализа

В МАДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ:

- проведение закаливающих процедур (солнечные ванны, воздушные ванны);
- обеспечение рационального калорийного питания (пятиразовое питание согласно меню по технологическим картам) и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории МАДОУ;
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МАДОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- игротерапию, психогимнастику;
- элементы развивающего обучения.

Опрос педагогов МАДОУ музыкального работника, педагога-психолога, педагога-логопеда и специалиста по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младших группах.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВОСПИТАНИКОВ

МАДОУ обеспечивает раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

В 2020 учебном году в ДОУ функционировала -1 смешанная старшая-подготовительная к школе группа, 4 выпускника, идущих в школу. Выпускники нашего детского сада поступили учиться в школу №16 с. Цибанобалка.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами -100 %. Вакансий на отчётный период нет. 100% педагогов работает на штатной основе. В ДОУ сформирован педагогический коллектив с высоким уровнем творческого потенциала, способный реализовывать образовательную программу.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Наименование	Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
Заведующий	1	1	
Педагогический персонал	21	13	8
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатель	16	7	9
Музыкальный руководитель	1	1	
Педагог-психолог	1	1	
Логопед	1	1	
Педагог по физическому воспитанию	1	1	

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Наименование	Всего	20-24	25-29	30-39	40-49	50-54	55-59	60 лет и старше
заведующий	1		-	-	1	-	-	-
воспитатели	16	1	3	4	6	0	1	1

старший воспитатель	1	-	-	-	-	1	-	-
музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-	-	-
педагог-психолог	1	-	-	-	-	1	-	-
Логопед	1	-	-	1	-	-	-	-
Педагог по физическому воспитанию	1	1	-	-	-	-	-	-

Распределение административного и педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
заведующий	1	-	-	1	-	-	-
старший воспитатель	1	-	-	-	-	1	-
воспитатель	16	8	3	2	0	1	2
музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-	-
педагог-психолог	1	-	1	-	-	-	-
Логопед	1	-	-	-	1	-	-
Педагог по физическому воспитанию	1	1	-	-	-	-	-

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МАДОУ за 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. 1 педагог имеет высшую категорию, 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Составлен план-график переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение года для повышения профессионализма и квалификации педагогического состава методической службой ДОУ были организованы следующие формы работы с воспитателями:

Семинары, практикумы:

- «Создание пространственных условий в группе детского сада в соответствии с ФГОС»
- «Современные альтернативные формы и методы социально-коммуникативного развития дошкольников в игровой деятельности».
- «Образовательные технологии деятельностного типа как инструмент реализации ФГОС»
- «Деятельностный подход в развитии дошкольников в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Практикум «Развитие физических качеств дошкольников в процессе организации подвижных игр с детьми»

Консультации

- «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»
- «Играя, лечим! Дыхательная гимнастика»
- Планирование образовательной деятельности в ДОО (комплексно-тематическое, перспективное планирование)
- Организация работы по самообразованию педагогов.
- «Говорящая среда в ДОУ»
- «Проведение Новогодних праздников и роль воспитателя во время мероприятия»
- «Песочная терапия - путь в страну психологического здоровья ребёнка»

Все консультации были хорошо подготовлены, но следует уделять внимание более свободному владению представлением материала, больше приводить примеров из собственного опыта, демонстрировать предметную среду сообразно представляемому сообщению.

В 2020 г. для педагогов были проведены конкурсы внутри детского сада:

- «Информационные буклеты для родителей «Безопасная Кубань».
- «Новогодняя сказка».

Так же в ДОУ ежемесячно выпускается газета «Безопасный хуторок».

Выводы:

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках, акциях привлекая к участию воспитанников

ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности

Проблемы и перспективы в работе:

В связи с тем, что в коллектив влились молодые перспективные педагоги, в 2021 уч.г. необходимо продумать эффективную работу «Школы молодого специалиста».

Педагогам индивидуально принимать активное участие в разнообразных конкурсах на муниципальном уровне.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 75% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении библиотека и читальный зал не предусмотрены. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует современным требованиям и постоянно пополняется.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения - удовлетворительная.

Перечень общих компонентов функциональных модулей

№	Наименование	Должно быть	Есть в наличии
1	Акустическая система	2	+
2	Интерактивный стол и т. д.	2	2
3	Интерактивная система для групповой работы (интерактивная доска) или экран для проектора	2	2
4	Компьютер (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	7(2)	7(2)
5	Музыкальный центр	2	2
6	Мультимедийный проектор	2	2

7	МФУ (принтеры)	7	7
8	Оптический место указатель (компьютерная мышь)	7	7
9	Система организации беспроводной сети (на всю ДОО)	1	+
10	Фотоаппарат цифровой		

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы с младшим возрастом в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Вывод: Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из всех педагогических и руководящих работников МАДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 100%.

Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, использование в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе МАДОУ.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАДОУ находится в сельской местности. Здесь отсутствует школа, поликлиника из социальных объектов есть детский сад, аптека, магазины. Имеется оборудованная детская площадка.

Учреждение взаимодействует с семьями воспитанников, разрабатывают и реализовывают различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Экономические ресурсы в МАДОУ представлены в полной мере: централизованное водоснабжение, централизованная котельная, электроснабжение, что дает стабильность, надежное обслуживание учреждения.

Здания, участок, водоснабжение, отопление, освещение, площади групповых ячеек образовательного учреждения соответствует СанПин 2.4.1.3049-13, правилами пожарной безопасности. На территории расположено 1 двухэтажное здание с подвальным помещением: модули под групповые ячейки, хозяйственный блок (пищеблок, склад), административный блок и медицинский блок. Год постройки: 2019г.

Площадь территории 5050 кв. м., 2172 кв. м. площадь здания.

В Учреждение имеется видеонаблюдение, пожарная сигнализация и выход на пульт «01». Дошкольное учреждение оснащено всеми необходимыми кабинетами: групповые ячейки, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет педагога психолога костюмерная, музыкальный зал, который оснащенный современными техническими средствами, спортивный зал. Все залы, кабинеты, группы оснащены необходимым количеством оборудования. Интерьер и оборудование МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям пожарной безопасности, современным тенденциям и дизайну. Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Традиционные материалы и материалы нового поколения подобраны, сбалансировано, сообразно педагогической ценности. Среда МАДОУ созвучна времени.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности.

Пищеблок находится в рабочем состоянии. Оценка материально-технической базы учреждения удовлетворительная.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники. Для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлена веранда с навесом.

В МАДОУ детский сад № 29 организуется питание в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В медицинском кабинете МАДОУ имеется кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МАДОУ необходимым оборудованием. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга, согласно плана и в соответствии с утверждённым годовым планом.

Внутренняя система оценки качества образования рассматривается, как система контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

При проведении внутренней системы оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования и опроса родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, уголки. Также информация размещается на сайте, ведётся страничка в сети интернет «Инстаграмм».

В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования МАДОУ в целом.

Вывод: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования за отчётный период – удовлетворительна.

**Показатели деятельности МАДОУ д\с №29 «Фантазия»,
подлежащие самообследованию за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/53%

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Педагога по физической культуре	да
1.15.4	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Логопеда	нет
1.15.6	Учителя-дефектолога	нет
1.15.7	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/86,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	21/143

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась учебным и игровым оборудованием, спортивным инвентарем и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В МАДОУ созданы хорошие условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников, соответствующие ФГОС ДО.

Результаты самообследования деятельности МАДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МАДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

- Проектирование образовательного пространства МАДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий ОУ

Ж.Е.Сорокина