

СОГЛАСОВАНО  
ИО Начальника управления  
образования  
администрации муниципального  
образования город-курорт Анапа  
 Л.П.Позднеева  
«    »                    2020 года

УТВЕРЖЕНА  
Заведующий МАДОУ детский  
сад № 29 "Фантазия"  
муниципального образования  
город-курорт Анапа  
 Ж.Е.Сорокина

ПРИНЯТА  
На общем собрании трудового  
коллектива  
Протокол № 3  
От 11.06.2020г

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 29 "ФАНТАЗИЯ"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД - КУРОРТ АНАПА  
НА ПЕРИОД 2020–2025 г. г.

Юридический адрес:  
353406 , Россия  
Краснодарский край,  
город-курорт Анапа  
х. Воскресенский, ул.Трудовая 4.  
Тел. 89181605741  
e-mail: [fantasiya29@mail.ru](mailto:fantasiya29@mail.ru)  
Сайт: <http://ds29anapa.ucoz.net>

## Оглавление

<b>№п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт программы	3
2.	Информационная справка об образовательном учреждении	4
3.	Аналитический блок	9
4.	Концепция программы развития МАДОУ д/с №29 «Фантазия»	16
5.	Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения	18

## Раздел 1. Паспорт

### Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 «Фантазия»МО г-к Анапа на 2020-2025 гг.

<b>1</b>	<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 «Фантазия» муниципального образования город-курорт Анапа
<b>2</b>	<b>Адрес, телефон</b>	353406, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, хутор Воскресенский, ул. Трудовая 4
<b>3</b>	<b>Заведующий</b>	Сорокина Жанна Евгеньевна, Заведующий МАДОУ детский сад № 29 «Фантазия»
<b>4</b>	<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа
	<b>Лицензия</b>	Регистрационный № 09498 от 30.12.2019г. (серия 23Л01 №0006886)
<b>6</b>	<b>Режим работы ДОУ:</b>	Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) и кратковременного пребывания (до 5 часов) с 7-00 часов до 19-00 часов в рабочие дни Пятидневная рабочая неделя; Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>7</b>	<b>Контингент воспитанников</b>	Детский сад посещает 138 детей
<b>8</b>	<b>Группы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Младшая группа (2-3 года) №01</li> <li>2. Младшая группа (3-4 года) №02</li> <li>3. Младшая группа (3-4 года) №03</li> <li>4. Средняя группа (4-5 лет) №05</li> <li>5. Старшая группа (5-6 лет) №04</li> <li>6. Подготовительные к школе группы (6-7лет) №06</li> <li>7. ГКП №07</li> <li>8. ГКП №08</li> </ol>
<b>9</b>	<b>Назначение программы</b>	Программа предназначена для определения наиболее значимых направлений деятельности МАДОУ на ближайшие 5 лет
<b>10</b>	<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 "Фантазия" муниципального образования город- курорт Анапа (далее Программа развития)
<b>11</b>	<b>Основание для разработки программы</b>	<p><b>Федеральные нормативные документы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон «Об образовании» в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155.</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с изменениями;</li> <li>-- Устав МАДОУ детский сад № 29 "Фантазия"</li> </ul>

12	Цель программы	Обеспечить условия для функционирования МАДОУ детский сад № 29 "Фантазия" как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МА ДОУ.
13	Основные задачи, мероприятия программы	1.Создание системы оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (далее ООП) 2.Создание условий для качественной реализации ООП
14	Финансовое обеспечение программы	Бюджетное финансирование За счет федерального и местного бюджетов
15	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Система оценки качества реализации ООП Современные условия для реализации ООП

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное название Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа.

Сокращенное наименование организации: МАДОУ – д/с №29 «Фантазия» (далее МАДОУ)

Юридический и фактический адрес: 353406, Краснодарский край, Анапский район, х. Воскресенский, ул. Трудовая 4

Телефон: 89181605741

Электронный адрес: [fantasiya29@mail.ru](mailto:fantasiya29@mail.ru)

Сайт: <http://ds29anapa.ucoz.net>

Руководитель:

Заведующий МАДОУ - Сорокина Жанна Евгеньевна

Год ввода в эксплуатацию – декабрь 2019г,

Проектная мощность – 140 воспитанников, посещают МАДОУ 138 воспитанников.

Государственный статус Учреждения (согласно Устава Учреждения):

тип – дошкольная образовательная организация;

организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение

### **Социальное окружение МАДОУ:**

В непосредственной близости от МАДОУ Казачье общество во главе с Атаманом Морозовым Анатолием Ивановичем, общеобразовательная школа в х. Воскресенский отсутствует, ближайшие школы в п. Витязево, с. Цибанобалка.

Сотрудничество, с Приморской сельской библиотекой с Цибанобалка, строится на основе доверенности на получение книг как для сотрудников МАДОУ

так и для воспитанников согласно потребностям. В фонде библиотеки множество книг о Кубани, собран краеведческий материал о хуторе Воскресенский, его происхождении, что помогает в реализации регионального компонента, есть возможность пользоваться литературой для разработки проекта "Наша Родина, Кубань"!

Приморской дом культуры с Цибанобалка привлекает детей МАДОУ к участию в концертах, приуроченных к праздничным датам.

#### **Объемные данные МАДОУ.**

В МАДОУ функционирует 8 групп.

6 групп общеразвивающих,

2 группы кратковременного пребывания

Группа	№ группы	Возраст	Количество воспитанников
I-я младшая	01	2-3	20
II-я младшая	02	3-4	22
III-я младшая	03	3-4	21
Средняя	05	4-5	22
Старшая	04	5-6	24
Подготовительная	06	6-7	21
Кратковременная разновозрастная	07	3-7	10
Кратковременная	08	3-4	10

#### **Контингент воспитанников**

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	мальчики	девочки
<b>Общее количество воспитанников</b>	138	61	77
<b>По социальному положению</b>			
Дети из многодетных семей	30	12	18
Дети инвалиды	1	1	0
Опекаемые дети	1	1	0

**Режим работы** – Пятидневная рабочая неделя, с 12 – часовым пребыванием детей с 07.00 – 19.00 часов и кратковременного пребывания (до 5 часов), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

#### **Приоритетные направления работы МАДОУ:**

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Воспитательно-образовательную работу ведут:

Педагог- психолог -1.

Старший воспитатель -1,

Воспитатели - 16,  
Музыкальный руководитель - 2,  
Инструктор по физическому воспитанию – 1,  
Учитель – логопед – 1.

По уровню образования:

Высшее образование – 13 человек,  
Среднее профессиональное – 9 человек.

По квалификационным категориям:

Высшая категория – 1 человек,  
Первая категория – 6 человека,  
Соответствие занимаемой должности – 0 человек,  
Без категории – 16 человек.

### **Характеристика действующего программно–методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения детский сад № 29 «Фантазия» муниципального образования город-курорт Анапа. Которая создана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» /Под редакцией Р.Н.Бунеева.

В образовательный процесс включен региональный компонент «Все про то как мы живем» под редакцией преподавателей кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края. (Формируемая часть)

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической базой, как для организации различных видов деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогической деятельности. Кабинет постоянно пополняется научно-методической литературой, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом, дидактическими пособиями, необходимым оборудованием для образовательной деятельности воспитанников. Имеются технические средства для трансляции и воспроизведения мультимедиа и звуковых файлов в случае необходимости. Подробное описание программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса представлено в ООП в организационном разделе.

### **Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса**

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ допускается проведения оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической

диагностики (мониторинга). Проведение педагогической диагностики (мониторинга в ДОУ) индивидуального развития детей предусматривается также авторами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (под ред. Р.Н.Бунеева), которая составляет 60% обязательной части ООП. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов, поэтому на протяжении всего периода пребывания ребенка в учреждении ведется наблюдение, и результаты фиксируются в карте наблюдений детского развития, разработанные в соответствии с возрастными особенностями воспитанников сотрудниками МАДОУ и принятые на педсовете.

### **Характеристика состояния здания МАДОУ, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы**

МАДОУ открыл свои двери 30.12.2019г. Проектная мощность на момент открытия функционировало 6 групп, в ходе проведения оптимизации пространства в МАДОУ с целью создания дополнительных мест открыто 2 группы кратковременного пребывания.

На территории расположены 6 прогулочных участков и одна спортивная площадка, метеоплощадка, кубанское подворье, поляна сказок. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В здании дошкольного учреждения функционируют: современно оборудованные музыкальный и спортивный залы, на прилегающей территории хорошо оснащены и благоустроены площадки для прогулок, физкультурная площадка, площадка ПДД.

Здание, участок, водоснабжение, отопление, освещение, площади групповых ячеек образовательного учреждения соответствует СанПин 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности.

В Учреждение имеется видеонаблюдение, пожарная сигнализация и выход на пульт 01. Дошкольное учреждение оснащено всеми необходимыми кабинетами: групповые ячейки, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет учителя - логопеда, музыкальный и спортивный залы, которые оснащены современными техническими средствами. Все залы, кабинеты, группы оснащены необходимым количеством оборудования. Интерьер и оборудование МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям пожарной безопасности, современным тенденциям и дизайну. Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. Материалы и оборудование

создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Традиционные материалы и материалы нового поколения подобраны, сбалансировано, сообразно педагогической ценности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники. Для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлена веранда с навесом.

В МАДОУ организуется питание в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

МАДОУ осуществляет финансовую деятельность в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

### **Характеристика нормативно-правовой базы и документального обеспечения работы МАДОУ**

В МАДОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, в соответствии с законодательством РФ в области образования (подробно с документами можно ознакомиться на сайте <http://ds29anapa.ucoz.net> в разделе документы).

Устав МАДОУ утвержден Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 20.11.2019 года № 3125.

МАДОУ зарегистрировано в ИФНС России по г-к Анапа за основным государственным регистрационным номером 1192375085330 от 09.12.2019г..

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом, регламентирующие деятельность МАДОУ разработаны и утверждены в установленном порядке.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 09498 от 30.12.2019г. (серия 23Л01 №0006886)

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий – Ж.Е.Сорокина

Юридический адрес: 353406, Краснодарский край, Анапский район, х. Воскресенский, ул. Трудовая 4.

## **Система работы с педагогическими кадрами МАДОУ.**

Цель системы работы с педагогическими кадрами - формирование дружного коллектива единомышленников. Дать каждому шанс реализовать себя в процессе работы – важнейшее правило современного менеджмента.

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МАДОУ;

Обучение педагогических кадров, постоянное повышение квалификации; Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;

Взаимодействие МАДОУ с семьей воспитанника в обеспечении его всестороннего, непрерывного развития;

Создание условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Стали традиционными следующие формы работы с коллективом:

групповые формы – взаимопосещения, консультации, семинары и практикумы, творческие и рабочие группы, деловые игры, выставки и педсоветы;

индивидуальные формы – стажировка, собеседование, самообразование, наставничество.

## **Информация об основных результатах воспитательно-образовательного процесса основных результатах инновационных процессов, опытно-экспериментальной работы в МАДОУ.**

Результативность воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ зависит и от создания условий для реализации ООП.

- организация развивающей предметной среды в МАДОУ, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста;

- соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями;

- разработка режима дня, сетки занятий для каждой возрастной группы;

Результаты контроля и мониторинга качества образовательного процесса фиксируются в материалах тематического и оперативного контроля и служат для коррекции действий персонала МАДОУ направленной на качество образовательной деятельности сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

## **3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК .**

### **Анализ внутренней среды МАДОУ.**

#### **Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса.**

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует

рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом (музыкальный зал и др.). При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. Дети хотят чувствовать себя в группе как дома, поэтому в интерьере есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса МАДОУ оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный видео контроль за территорией МАДОУ, на калитку поставлен замок.

В МАДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в МАДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. С работниками МАДОУ ведётся профилактическая работа:

Инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания МАДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (4 раза в год)

Оформлены информационные стенды по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Ответственным за пожарную безопасность в МАДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Педагоги МАДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Деятельность воспитателей четко регламентирована ООП, перспективным и календарным планированием, осуществляется под руководством старшего воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Выводы: качество реализации воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в системе можно считать удовлетворительным.

#### **Анализ условий для сохранения здоровья воспитанников.**

В МАДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Реализация задач по защите и охране здоровья воспитанников осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая;
- противоэпидемиологическая;
- санитарно-просветительская работа;
- физкультурно-оздоровительная работа.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МАДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Необходимо продолжить работу по созданию единой системы медико-педагогического контроля за оздоровительной работой в группах;

Использовать шире нетрадиционные формы работы с родителями по физическому воспитанию детей;

Шире использовать интеграцию образовательной области «Физическая культура» с другими образовательными областями

### **Состав детей по группе здоровья.**

Года	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа	Пятая группа
2019-2020г.	34	95	9	0	0

Необходимо поддерживать систему работы по сохранению и укреплению здоровья на должном уровне, совершенствовать методы и приемы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, улучшать материально-техническую базу в данном направлении.

### **Уровень освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

В связи с тем, что ФГОС ДО пункте 3.2.3, указано, что при реализации ООП может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка

производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированный специалист (педагог-психолог,). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. В связи с выше изложенным, уровень освоения ООП оценить невозможно, а только скорректировать воспитательно-образовательный процесс под индивидуальное развитие ребенка.

Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Выводы: уровень освоения ООП детьми дошкольного возраста и психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

### **Анализ предметно-пространственной среды**

РППС МАДОУ находится на удовлетворительном уровне, постоянно совершенствуется, обновляется, педагоги творчески подходят к созданию РППС дополняют ее авторскими разработками. Родители воспитанников принимают участие по желанию в обновлении и пополнении РППС. Однако в содержание РППС меняется в соответствии с требованиями времени или образовательной ситуации, следовательно, необходима финансовая поддержка.

Выводы: в целях совершенствования РППС МАДОУ необходимы дополнительные финансовые возможности.

### **Анализ состояния учебно-методической базы**

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет МАДОУ. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических

раздаточных материалов, аудио и видеозаписи. Собран материал для самообразования. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

МАДОУ полностью обеспечено методической литературой в соответствии с ООП, возникает нехватка методических пособий и дидактических материалов, что решается по мере необходимости. Однако методическая база требует постоянного обновления в связи с износом пособий, материалов и требованиями времени

**Выводы:** следует изыскивать возможности материальные, финансовые на методическую базу МАДОУ.

### **Анализ материально-технических и финансовых ресурсов МАДОУ:**

Здание детского сада постройки 2019 года.

На сегодняшний день функционирует 7 групп, численностью 138 детей.

<b>Наименование объекта</b>	<b>Площадь</b>
<u>Общая характеристика объекта:</u>	Год постройки: 2019г. Площадь территории 5 050 кв.м.
Двухэтажное здание	1 742.0 кв.м..
<b>1 этаж</b>	870.7кв.м.
3 групповых ячеек	236.36 кв.м
Комната охраны	20.1 кв.м.
Медкабинет	15.7 кв. м.
Процедурный кабинет	10.2 кв.м.
Прачечная	30.9 кв. м.;
Пищеблок	82.2 кв. м.;
<b>2 этаж</b>	871,3 кв.м
3 групповых ячеек общей площадью	510.1 кв.м.
Физкультурный зал	91.1 кв. м.
Музыкальный зал	88.2 кв. м.
Кабинет педагога – психолога	12.2 кв. м.
Кабинет учителя -логопеда	9.6 кв.м.
Кабинет заведующего	11.5 кв. м.
Методический кабинет	19.1 кв. м.

### Характеристика инженерных систем (соответствие санитарным правилам)

- Водоснабжение централизованное;
- Канализация: септик;
- Договор с МУП Водоканал № 3796 от 09.01.2020г.
- Искусственное освещение территории и внутренних помещений: кобры, лампы накаливания;
- Система отопления централизованная ;
- Договор № 943 от 20.01.2020г. АО «Теплоэнерго» г-к. Анапа
- Система кондиционирования естественная, окна с открывающимися фрамугами, вентиляционные шахты.

Материально - техническая база соответствует санитарно - гигиеническим и другим требованиям. Для развития ИКТ в МАДОУ имеется соответствующая

аппаратура: ноутбук, ПК, принтеры, интерактивная доска, техника, позволяющая организовать для детей интересные познавательные занятия и облегчающая условия труда работников. Действует Интернет - сайт учреждения, для дополнительного информирования общественности о деятельности МАДОУ.

Созданная в ДОО материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- медицинский и процедурный кабинеты оборудованы на 50%;

- пищеблок, на 90 % обеспечен современным технологическим оборудованием;

- методический кабинет подключен к сети Интернет;

- музыкальный физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- кабинет педагога-психолога;

- площадка;

- казачий уголок;

- поляна сказок;

- Музыкальный зал имеет достаточную для работы с детьми фонотеку, детские музыкальные инструменты, костюмы для детей.

- Кабинет педагога-психолога оснащен предметной средой, которая соответствует коррекционной и диагностической деятельности.

- Оформление предметно - развивающей среды в группах соответствует современным требованиям ее построения, а также возрастным особенностям детей. Помещения дошкольных групп разделены на различные центры развития.

МАДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;

- Информационно-методическая база насчитывает 7 компьютеров,

- 2 проектора, 8 копировальных устройств.

**Вывод:** несмотря на многие положительные моменты в материально-технической базе, есть минусы, а это недостаточное финансирование для оформления помещений в соответствии с современными требованиями. Недостаточное привлечение спонсорских средств и благотворительных пожертвований промышленных предприятий, и организаций.

### **Степень оснащённости МАДОУ, хозяйственным оборудованием и инвентарем, необходимыми помещениями**

Состояние оснащённости МАДОУ соответствуют норме, оборудование и инвентарь обновляются по мере износа.

## **Анализ кадрового состава и условий труда работников**

Кадровый состав МАДОУ сплоченный, имеет потенциал профессионального роста. Образование педагогов отвечает требованиям профессионального стандарта. В связи с современными условиями и потенциальными возможностями педагогический коллектив постоянно самосовершенствуется. Однако в ходе контроля деятельности педагогов выявляются и недочеты в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса, что требует профессиональной помощи и совершенствования профессиональных навыков. Условия труда работников соответствуют норме, интересы работников контролирует профсоюз МАДОУ, специалист по охране труда.

Выводы: в целях соответствия требованиям времени необходимо планировать работу с коллективом по развитию профессиональных качеств постоянно.

## **Анализ организационной среды МАДОУ**

Непосредственное руководство дошкольной организацией осуществляет заведующий МАДОУ детский сад № 29 «Фантазия» Сорокина Жанна Евгеньевна имеющий высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 6 лет, управленческий стаж составляет 19 лет.

Руководство дошкольной организацией осуществляется компетентным административным персоналом, нацеленным на реализацию задач по совершенствованию и развитию учреждения. Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

В коллективе поддерживается доброжелательность, тактичность и уважительная требовательность.

Вывод: Вывод: МАДОУ укомплектован кадрами на 90% , коллектив сплочён для выполнения конкретной близлежащей общей цели; доброжелательная обстановка в коллективе, предоставлена равная возможность всем сотрудникам для самореализации и развития.

## **Анализ внешней среды**

Прогнозируя будущую ситуацию отрицательного влияния внешней среды на работу МАДОУ не ожидается, положительные изменения МАДОУ будет использовать для развития потенциальных возможностей. Уровень образования родителей растет с каждым годом, бывают и исключения, что не мешает строить доброжелательные и позитивные взаимоотношения педагогического коллектива с ними. МАДОУ готово к различным ситуациям в общении с семьями имеет потенциальные возможности на развитие профессиональных педагогических компетенций у родителей воспитанников. Социальный заказ, адресуемый МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, его выполнение контролируется заведующим старшими воспитателями, заведующим хозяйством.

Выводы: влияние внешней среды на МАДОУ предсказуемо и не несет в себе отрицательных воздействий.

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ д/с №29 «ФАНТАЗИЯ»**

В концептуальном представлении мы видим наше дошкольное учреждение местом, где созданы условия для максимального развития интегративных качеств ребенка, которые позволили бы ему самостоятельно жить в детском коллективе, и способствовали успешному переходу ребенка на следующую возрастную ступень – школьное обучение.

Модель выпускника соответствует требованиям ФГОС ДО разделу IV пункту 4.6.а именно:

Ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

У ребенка развита крупная и мелкая моторика;

Он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Внутренний стандарт качества воспитания и образования МАДОУ: отлаженная система работы в соответствии с нормативно правовой базой, регламентирующей деятельность МАДОУ; методически грамотно выстроенная система работы с педагогическими кадрами; административно - хозяйственная работа, направленная на совершенствование материально-технической базы учреждения.

#### Концепция воспитательно-образовательного процесса МАДОУ

Для реализации приоритетных направлений деятельности МАДОУ созданы условия, обеспечивающие обогащенное физическое, познавательное и речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и коррекционное развитие детей (деятельность педагога-психолога) через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Концепция обеспечивающей системы МАДОУ - сохранение системы работы МАДОУ, укрепление и совершенствование кадрового потенциала, пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, укрепление материально-технической базы; соблюдение правил и норм жизнедеятельности МАДОУ.

Концепция желаемого состояния коллектива МАДОУ: ценностные ориентации, направленные на сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; организованность, сплоченность, включенность в управление, работанность, ответственность, совместимость, стабильность, творческий характер деятельности.

Концепция управляющей системы нового МАДОУ: демократический стиль управления с гибкой системой контроля деятельности всего персонала МАДОУ; ориентация на соблюдение законодательства в правах и обязанностях сотрудников; создание условий для повышения квалификации, профессиональной грамотности сотрудников; ориентация всего персонала на успех и положительный имидж МАДОУ.

## 5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА МАДОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Генеральная цель стратегии: Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МАДОУ.

### Задачи:

1. Создание системы оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (далее ООП)
2. Создание условий для качественной реализации ООП

### **Ожидаемые результаты:**

Система оценки качества реализации ООП  
Современные условия для реализации ООП

### **Прогноз рисков и последствий, пути их преодоления**

Возможные риски	Пути их преодоления
Недостаточное бюджетное финансирование	Привлечение внебюджетных средств, введение платных дополнительных услуг (кружков)
Неприятие программы некоторыми работниками	Организация разъяснительной работы. Индивидуально-дифференцированная работа.
Отказ родителей воспитанников от сотрудничества	Организация индивидуально-дифференцированной работы с родителями для выявления потребности и возможностей каждой семьи.
Недостаточный уровень сформированности компетенций у педагогов и других сотрудников ДОУ	Организация и проведение психолого-педагогических мероприятий в рамках проблемы

### **Тактический план действий на 2020-2025 учебный год**

Задачи	Мероприятия	Сроки					Ответственные
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Повысить профессиональную компетенцию педагогов в области применения современных образовательных и информационных технологий,		+			+	+	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
					+	+	Творческая группа
		+			+	+	Ст. воспитатель
					+	+	Ст. воспитатель
					+	+	Ст. воспитатель, твор. группа

образовательных программ с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса					
Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, как условие снижения заболеваемости в ДОУ		+			Зав. ДОУ
		+	+	+	Зав.ДОУ, ст.воспит,
		+	+	+	Зав.ДОУ, ст.воспит.
		+	+	+	Зав.ДОО, ст.воспитатель, инстр. по физкультуре
		+	+	+	МППС
Обновить содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счет внедрения программы и технологий «Все про то как мы живем»		+	+	+	Творческая группа
			+	+	Творческая группа
		+	+		Ст. воспитатель
				+	Ст. воспитатель
Преобразовать предметно-развивающее пространство ДОО с учетом измененного содержания образовательной программы и ФГС		+	+	+	Администрация ДОО
		+	+	+	
		+			Зав.ДОО
Создать систему материального и морального стимулирования, обеспечивающего атмосферу творческой саморегуляции педагогов		+			Администрация ДОО
		+			
			+	+	
Привлечь дополнительные внебюджетные источники		+			Зав.ДОО
			+	+	
		+	+	+	
		+	+	+	

финансирования для реализации программы развития ДОО		+	+	+	Творческая группа
Совершенствовать систему контроля и мониторинговых исследований, обеспечивающих отслеживание динамики и качества развития субъектов образовательного пространства		+			Администрация ДООУ
		+			
		+			
			+	+	
Отработать механизм взаимодействия с семьей воспитанников, способствующих активизации роли родителей как субъектов воспитания.		+	+	+	Зав. ДОО
			+	+	психолог
			+	+	
		Регулярно			Администрация
Разработать систему работы с родителями детей, не посещающих дошкольные образовательные организации					Творческая группа
					Творческая группа

**Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию  
Программы развития МАДОУ**

№	Наименование мероприятия	Наименование расходов	Источник и финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы				
				в том числе				
				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Создание творческой группы по разработке Программы развития МАДОУ. Участие педагогов в разработке системы оценки качества реализации ООП.	Премии, повышение персонального коэффициента	Бюджет	+	+	-	-	-

2.	Организация участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства	Поддержка педагогических инициатив	Бюджет	+	+	+	+	+
3.	Организация участия работников МАДОУ в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы, обучающие семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые столы", консультации)	Поддержка педагогических инициатив	Бюджет/ внебюджет	+	+	+	+	+
4.	Повышения квалификации педагогов	Методические мероприятия, курсы повышения квалификации, дополнительное обучение	Бюджет,	+	+	+	+	+
	Сохранение системы работы по здоровьесбережению воспитанников в МАДОУ	Стимулирование педагогов		+	+	+	+	+
5.	Совершенствование ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учет актуальных передовых авторских программ в основе ООП			+	+	+	+	+
6.	Оснащение информационным и учебным оборудованием с учетом ФГОС ДО		Бюджет/ внебюджет	+	+	+	+	+
7.	Приобретение компьютерного оборудования, оргтехники		Бюджет/ внебюджет	+	+	+	+	+

## **Предполагаемые механизмы оценки реализации программы развития ДОО .**

### **1. Механизмы выполнения плана программы:**

- 1.1. Годовой план
- 1.2. Календарный план
- 1.3. Перспективные планы педагогов
- 1.4. Календарные планы педагогов

### **2. Отслеживание результатов регулирования реализации плана – программы.**

- 2.1. Совет педагогов
- 2.2. Медико-педагогическое совещание
- 2.3. Совет детского сада
- 2.4. Психолого-медико-педагогический консилиум
- 2.5. Родительский комитет
- 2.6. Попечительский совет
- 2.7. Профсоюзный комитет
- 2.8. Совет трудового коллектива

### **3. Отслеживание результатов эффективности работы с детьми**

- 3.1. Мониторинг уровня физического и нервно-психического развития детей (два раза в год)
- 3.2. Общественная оценка деятельности учреждения: востребованность ДОО
- 3.3. Независимая экспертиза: конкурентоспособность на рынке образовательных услуг
- 3.4. Мониторинговые исследования по оценке профессиональной компетентности и творческой активности педагогов.

### **4. Отслеживание динамики социальной адаптации детей в группе сверстников**

#### **Адаптация к детскому саду:**

- 4.1. Ранний возраст
- 4.2. При поступлении в МАДОУ.