

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №29
«ФАНТАЗИЯ»

Портфолио

Педагога – психолога

Руднева А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Эссе на тему «Кто такой психолог!»
3. Сведения об образовании
4. Моё профессиональное кредо...
5. Цель моей работы..
6. Основные задачи моей работы.
7. Педагогические технологии.
8. Методики применяемые в работе.
9. Методическая литература.
10. Мои достижения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Эссе на тему «Кто такой психолог!»
3. Сведения об образовании
4. Моё профессиональное кредо...
5. Цель моей работы..
6. Основные задачи моей работы.
7. Педагогические технологии.
8. Методики применяемые в работе.
9. Методическая литература.
10. Мои достижения.

- ✦ Руднева Анастасия Вячеславна
- ✦ Дата рождения 06.08.1991год.
- ✦ Общий трудовой стаж- 3.2 года
- ✦ Педагогический стаж – 3.2 лет
- ✦ Образование - высшее

РАЗРЕШИТЕ

ПРЕДСТАВИТЬСЯ

КТО ТАКОЙ ПСИХОЛОГ?
ПСИХОЛОГ? НЕ Т, ОН НЕ ВОЛШЕБНИК,
НЕ ЧУДОТВОРЕЦ, НЕ АТЛЕТ,
НЕ ЖИЗНЕННЫХ ЗАДАЧ РЕШЕБНИК,
И ОН НЕ СУПЕР-ЧЕЛОВЕК.

ОН ТАК ЖЕ ДЫШИТ, ТАК ЖЕ ЛЮБИТ,
И ТАК ЖЕ ЧУВСТВУЕТ, КАК ВСЕ.
ОН НЕ ВЕРШИТ ВЕЛИКИХ СУДЕБ,
ОН ВСЕ НЕ ЗНАЕТ О ТЕБЕ.

ТВОИ ИЗМЕРИТЬ МОЖЕТ ПАМЯТЬ,
МЫШЛЕНЬЕ, ТЕМПЕРАМЕНТ, РЕЧЬ.
ОН МОЖЕТ ЛИШЬ ЧУТЬ-ЧУТЬ ИСПРАВИТЬ,
НО ОН НЕ В СИЛАХ УБЕРЕЧЬ.

ДУШИ ТВОЕЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ,
ОН ЛИШЬ ПОДСКАЗКА – НЕ ОТВЕТ,
ДОРОЖНЫЙ ЗНАК, ОГРАНИЧИТЕЛЬ
ТВОИХ ОШИБОК, ДРУГ ПОБЕД.

ГАРМОНИИ В ДУШЕ ЖЕЛАЯ,
ЗА ВАС НЕ СОТВОРИТ ЕЕ,
СОВЕТОМ В ЖИЗНИ ПОМОГАЯ,
ЗА ВАС ЕЕ НЕ ПРОЖИВЕТ.

ПСИХОЛОГ? НЕ Т ОН НЕ ВОЛШЕБНИК,
НЕ ШАРЛАТАН, НЕ ЧАРОДЕЙ,
ОН НЕ СВЯТОЙ, НЕ ТЯЖКИЙ ГРЕШНИК,
ОН – ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

1. Диплом о высшем образовании специальность юрист
2. Диплом о профессиональной переподготовке Воспитатель детей дошкольного возраста от 14.05.2018
3. Диплом о профессиональной подготовке Практический психолог от 03.02.2020
4. Свидетельство по материалу «Проблемы психологической поддержки детей, родителей, педагогов(2 академических часа)
- ✘ 4. Свидетельство по материалу «Учет психологических особенностей учеников при проведении урока(2 академических часа)
- ✘ 5. Удостоверение о повышении квалификации по теме: « Технологии проектирования образовательного процесса»13.02.2018
- ✘ 6. Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Оказание первой помощи работникам образовательных организаций»2.06.2020

МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КРЕДО

Я люблю свою работу и считаю, что очень важно уметь любить детей, уважать в каждом из них личность, создавать условия для развития!

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ МОЕЙ РАБОТЫ:

**✘ *сохранение и укрепление
психологического здоровья детей и
гармоничное развитие воспитанников
в условиях ДОУ.***

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ, КОТОРЫЕ Я СТАВЛЮ В СВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЯВЛЯЮТСЯ:

- ✘ Сохранение психологического здоровья детей.*
- ✘ Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи.*
- ✘ Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).*
- ✘ Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.*
- ✘ Консультативная работа с родителями и педагогами.*
- ✘ Разработка и реализация психопрофилактических программ.*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАБОТЕ

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (*толковый словарь*).

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса . (*Б. Т.Лихачёв*)

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ✗ здоровьесберегающие технологии;
- ✗ технологии проектной деятельности;
- ✗ технология исследовательской деятельности;
- ✗ информационно-коммуникационные технологии;
- ✗ личностно-ориентированные технологии;



КЛАССИФИКАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ



**Медико-
профилактические**



**Физкультурно-
оздоровительные**

- ✘ обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств — технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ.
- ✘ направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.

**Обеспечения
социально-
психологическог
о благополучия
ребенка**



- обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОО.

- направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация.



Образовательные



Обучения здоровому образу жизни



Педагогическую технологию активной сенсорно-развивающей среды

- воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения.

- технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж); коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики и др.)

- под которой понимается системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей.

ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

КЛАССИФИКАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ:

Игровые



детские занятия, участие в групповой деятельности (игры, народные танцы, драматизации, разного рода развлечения);

Экскурсионные



направленные на изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью;

Повествовательные



при разработке которых дети учатся передавать свои впечатления и чувства в устной, письменной, вокальной (песня), художественной (картина), музыкальной (игра на рояле) формах.

Конструктивные



нацеленные на создание конкретного полезного продукта: сколачивание скворечника, устройство клумб.

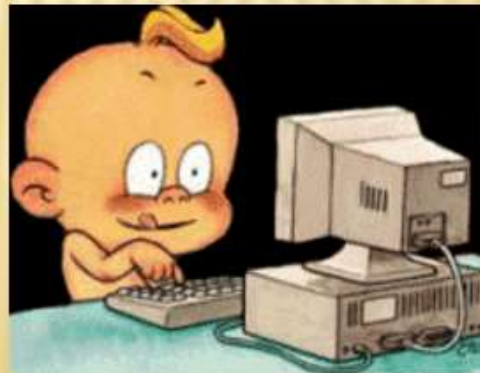
МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✘ беседы;
- ✘ постановка и решение вопросов проблемного характера;
- ✘ наблюдения;
- ✘ моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- ✘ опыты;
- ✘ фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, деятельности;
- ✘ «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- ✘ подражание голосам и звукам природы;
- ✘ использование художественного слова;
- ✘ дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).



ЛИЧНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ.



МЕТОДИКИ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАБОТЕ

- ✦ 1. Диагностический комплект Н.Н. Павлова, Л.Г Руденко Уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы
- ✦ - Тест Керна – Йерасика;
- методика «Графический диктант.
- 2. Диагностический комплект Н.Я Семаго , М.М. Семаго
- 3. Терапевтические сказки Хухлаева
- 4. Психолого-педагогическая диагностика Е.А. Стебелевой
- 5. Методика «Запоминания 10 слов» А.Р. Лурия;
- 6. Тест «Лесенка» Т.Д. Марцинковская;
- 7. Тест «Маски», «Два домика», «Подарки».
- 8. Тест для родителей: «какое место в вашей жизни занимают дети», «Коковы ваше общение с детьми», «Каковы ваши отношения с детьми» «История жизни моего ребенка» Опросник стиля родительского воспитывающего поведения Э.Г. Эйдемилера
- 9.Для родителей: «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу», « Адаптация в детском саду», и т.д.
- 10. «Копирование точек»;
- 11. Тест школьной зрелости Керна – Йерасика;
- 12 «Что нарисовано на картинке»;
- 13. методика «Кактус»(М.А Панфилова) , Дом-дерево-человек, несуществующее животное (А.Л. Венгер)
- 14. Тест Тревожности (Р.Темм, М.Дорки, В.Амен)
- 15. «Паровозик» А.О Прохоров (исследование психических функций)

**ЧЕЛОВЕК НЕ МОЖЕТ ПО НАСТОЯЩЕМУ
УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ, ЕСЛИ НЕ ПОМОГАЕТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ ДРУГИМ.
ЧАРЛЬЗ ДИККЕНС**

*Творите сами. Как нет детей без воображения, так
нет и педагога без творческих порывов.*

Творческих Вам успехов!



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- ✦ 1. Рабочая программа педагога – психолога ДОУ
- ✦ 2. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5 – 7 лет/
- ✦ 3. Социальная адаптация малышей в ДОУ- , Н.В. Иванова, О.Б. Кривовицина, Е.Ю. Якупова, ТЦ Сфера, 2011128с.
- ✦ 4. Коррекционно - развивающие занятия Н.Н Павлова, Л.Г Руденко
- ✦ 5. Интеллектуально – развивающие занятия со старшими дошкольниками, / М.Р. Григорьева.- Волгоград, Учитель, 2009.
- ✦ 6. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. – О.В Хухлаева, О.Е Хухлаев
- ✦ 7. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду(2.5-3 года). – М.: Генезис, 2016.
- ✦ 8. Семаго М.М, Семаго Н.Я – диагностический альбом для оценки познавательной деятельности
- ✦ 9. Хухлаева О.В. лабиринт души, терапевтические сказки. Академический проект 2019
- ✦ 10. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский; под ред. В.В.Давыдова. – М. : Педагогика-Пресс, 1999. – 536 с.
- ✦ 11. Леонтьев, А.Н. Психическое развитие ребёнка в дошкольном возрасте / Возрастная и педагогическая психология : тексты / Сост. М.О. Шваре / А.Н. Леонтьев. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1992. – С. 42-53
- ✦ 12. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду.(3-4 года) – М.: Генезис, 2016.
- ✦ 13. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду(5-6 лет). – М.: Генезис, 2016.
- ✦ 14. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду.(6-7 лет – М.: Генезис, 2016.

- ✦ 15. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский; под ред. В.В.Давыдова. – М. : Педагогика-Пресс, 1999. – 536 с.
- ✦ 16. Запорожец, А.В. Психология восприятия ребёнком-дошкольником литературного произведения / А.В. Запорожец. // Избранные психологические труды : в 2-х т. Т.1. – М. : Педагогика, 1986. – 320 с. – С. 66–77.
- ✦ 17. Леонтьев, А.Н. Лекции по общей психологии / А.Н. Леонтьев. – М. : Смысл, 2005. – 511 с.
- ✦ Леонтьев, А.Н. Психическое развитие ребёнка в дошкольном возрасте / Возрастная и педагогическая психология : тексты / Сост. М.О. Шуаре / А.Н. Леонтьев. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1992. – С. 42-53
- ✦ 18. Бунеев, Р.Н. Учёт психолого-педагогических принципов нового поколения в образовательной системе / Р.Н. Бунеев. // Начальная школа плюс До и После. – 2009. – № 6. – С. 3–7.
- ✦ 19. Фельдштейн, Д.И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : Избранные труды / Д.И. Фельдштейн. – М. : Московский психологосоциальный институт ; Флинта, 2004. – 672 с.
- ✦ 20. Фельдштейн, Д.И. Развитие личности – важнейший фактор социального прогресса / Д.И. Фельдштейн // Образовательная система «Школа 2100» – качественное образование для всех : сб. материалов. – М. : Баласс, 2006. – С. 38–48.
- ✦ 21. Методики психолого-педагогической диагностики Е.А. Стебелевой

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

772409626578

Документ о квалификации

Регистрационный номер

02-21/003 20

Город

Москва

Дата выдачи

03 февраля 2020 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Руднева

Анастасия Вячеславна

прошла(а) профессиональную переподготовку в (на)

МПУ
по программе профессиональной переподготовки
«Практическая психология»
с 26 января 2019 года по 27 января 2020 года

Решением от

27 января 2020 года протокол № 02

диплом подтверждает присвоение квалификации

ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере

практической психологии



Председатель комиссии

Т.В. Василюк

Руководитель

В.В. Стрихов

Секретарь

И.П. Прокопиди

ПРОЕКТ

ИНФОУРОК

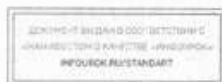
Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-50625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2010 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2015 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Руднева Анастасия Вячеславна

Ознакомился(ась) и успешно усвоил(а) материал видеолекции:
«Проблемы психологической поддержки детей, родителей,
педагогов»
(2 академических часа)

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении
высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок».
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список
достижений и результатов, за которые выдан данный документ,
можно по ссылке: infourok.ru/standart



ВЯ98034501
22.08.2020

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

infourok.ru

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Академия бизнеса и управления системами"

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342407152559

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5409/18

Город

Волгоград

Дата выдачи

"14" мая 2018 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Руднева Анастасия Вячеславна

с "12" марта 2018 г. по "14" мая 2018 г.

прошел (а) профессиональную переподготовку в (на)

ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами"
по программе "Педагогика и методика дошкольного образования"

Решением

протокола от "14" мая 2018 г.

диплом подтверждает присвоение квалификации
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
и дает право на ведение профессиональной деятельности
в области
дошкольного образования



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

[Handwritten signatures]



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский государственный социальный университет»
г. Москва

ДИПЛОМ СПЕЦИАЛИСТА

107724 1101625

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер
154246

Дата выдачи
15 июля 2015 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Сорокина
Анастасия Вячеславна**

освоил(а) программу специалитета по специальности

030501 Юриспруденция

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию.

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация

юрист

Протокол № 13 от « 03 » июля 2015 г.

Председатель
Государственной
экзаменационной комиссии

Фурсов В.В.

Руководитель образовательной
организации

Солдатов А.А.

МП

