

ОТЧЕТ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 «Фантазия» муниципального образования город-курорт Анапа о проведении краевого месячника «Безопасная Кубань»

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация об исполнении	
1	2	3	
Мероприятия по профилактике экстремистской и террористической деятельности			
1	Отработка действий персонала при обнаружении подозрительного предмета в здании или на территории образовательной организации	Количество человек 20 человек	
4	Просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности	1 название фильма «Дорожное королевство»; фильмы из серии «Аркадий Паровозов»; 80-воспитанников	
5	Проведение бесед, тренировочных мероприятий с обучающимися по отработке действий в чрезвычайных ситуациях	Охват обучающихся 67 человек	
6	Проверка контент-фильтрации на компьютерах в образовательных организациях	Результаты проверки	
7	Проведение бесед с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ	Количество инспекторов по делам несовершеннолетних: 0	
8	Организация и проведение конкурсов рисунков, спортивных соревнований, круглых столов, классных часов, литературных выставок, акций, семинаров, встреч с ветеранами боевых действий, представителями правоохранительных органов, религиозных конфессий	(наименование 1-2 наиболее значимых мероприятий) «Выставка рисунков» Беседы с воспитанниками	Количество встреч
9	Проведение родительских собраний по вопросу обеспечения безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки контент-фильтрации на домашний интернет (услуга «Родительский контроль»)	Количество род. Собраний -6 Услуга «Родительский контроль»43% - родителей	Охват родителей 70%
Мероприятия по профилактике пожарной и электробезопасности			
10	Посещение пожарно-спасательных частей в Дни открытых дверей.	(наименование 1-2 наиболее значимых мероприятий)	
11	Выступления участников отрядов добровольных дружин юных пожарных перед обучающимися и их родителями.	(наименование 1-2 наиболее значимых мероприятий)-0	
12	Проведение учебных тренировок по эвакуации при угрозе возникновения пожара с использованием сигнала оповещения	Указать количество	Охват обучающихся

1	2	3
13	Организация и проведение конкурсов рисунков, спортивных соревнований, круглых столов, классных часов, литературных выставок, акций, семинаров, встреч с представителями МЧС	(наименование 1-2 наиболее значимых мероприятий)-0
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
15	Проведение профилактических бесед с обучающимися «Правила дорожные знать каждому положено» с участием сотрудников ГИБДД	Указать количество сотрудников ГИБДД 0
16	Проведение родительских собраний по вопросам повышения культуры поведения на дорогах, обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков	Количество род.собраний 6
17	Участие членов отрядов ЮИД (юные инспектора движения) в профилактических мероприятиях	Количество членов отрядов ЮИД 0
18	Проведены родительские собрания, занятия (уроки), конкурсы, викторины, флешмобы и акции по БДД в образовательных организациях	Родительских собраний: 6 Занятий (беседы): 5 Конкурсов, викторин, флешмобов и акций: выставка в ДОУ -1 (указать количество)
	Проведены ежедневные «минутки безопасности» в образовательных организациях	Указать количество 6
	Проведены мероприятия с участием сотрудников территориального органа МВД России	занятий (уроков)____ родительских собраний ____ конкурсов, викторин, флешмобов и акций ____ профилактических мероприятий вблизи образовательных организаций с участием обучающихся, педагогических работников, родителей и членов отрядов ЮИД ____ занятий (совещаний, инструктажей) с педагогическими работниками ____, в т.ч. по организации перевозки групп детей автобусами __ Всего мероприятий _0_
	Принято участие во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ	Педагогических работников: родителей: сотрудников Госавтоинспекции: (указать количество) 0
Мероприятия по безопасности на водных объектах		
19	Проведение профилактической и разъяснительной работы среди обучающихся по вопросам безопасности и охраны жизни людей на водных объектах	(наименование 1-2 наиболее значимых мероприятий)) Консультация
20	Проведение разъяснительной работы с родителями по безопасности нахождения детей на водных объектах, правилах поведения на воде, правилах оказания	(наименование 1-2 наиболее значимых мероприятий) Собрание, консультация

1	2	3		
	первой медицинской помощи пострадавшим			
Мероприятия по безопасности на объектах железнодорожного транспорта				
21	Проведение разъяснительной и профилактической работы с обучающимися по соблюдению правил нахождения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	(наименование 1-2 наиболее значимых мероприятий) Собрание, консультация		
22	Итого	(количество профилактических мероприятий) 24	(охват детей мероприятиями) 85	(общее число детей в образовательных организациях) 139

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Фантазия»
муниципального образования город-курорт Анапа

П Р И К А З

«07 октября 2021г.

№ 218 ОР

«О проведении краевого месячника «Безопасная Кубань»»

В соответствии планом работы министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края на 2021год, в целях повышения эффективности работы по обеспечению безопасности обучающихся образовательных организациях муниципального образования город – курорт Анапа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести работу по профилактике мероприятий краевого месячника «Безопасная Кубань» в период с 07.10.21г.по 20.10.21г.:
 - Отработать действия персонала при обнаружении подозрительного предмета в здании или на территории образовательной организации
 - Провести учебную тренировку по эвакуации при угрозе возникновения пожара с использованием сигнала оповещения
 - Организовать просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности
 - провести профилактические беседы с воспитанниками на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (ответственные: воспитатели всех возрастных групп); «Безопасность и охраны жизни людей на водных объектах»; «Соблюдение правил нахождения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта»;
 - Организовать проведение конкурса рисунков;
 - провести родительские собрания «По вопросам повышения культуры поведения на дорогах, обеспечение безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков»; «Обеспечение безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки контент-фильтрации на домашний интернет (услуга «Родительский контроль»); «Безопасность нахождения детей на водных объектах, правилах поведения на воде, правилах оказания первой медицинской помощи пострадавшим»
2. Возложить ответственность за выполнение мероприятий в МАДОУ «Безопасная Кубань» на ответственного по безопасности в ДОУ – старшего воспитателя Е.В. Топоркову.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

ИО Заведующего МАДОУ  Е.В.Топоркова

С приказом ознакомлены:

Севастьянова Е.В.
воспитатель *Идинова Е.М.*
ст. воспитатель *Лев Овсеповна*
воспитатель *Мур Дарина Е.И.*
воспитатель *Иван Дубикова А.П.*
инсп. по ОТ *Мур А.И. Михайлова*
воспитатель *Андреев И.В.*
воспитатель *Валеев И.В.*
воспитатель *Темлякова А.В.*
воспитатель *Руднева Л.В.*
воспитатель *Кондратова А.А.*

Тематическое родительское собрание в старшей группе «Безопасность вашего ребенка»

Цель: формировать у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка. Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах безопасности.

Ход:

(Звучит сигнал машины специального назначения)

Воспитатель. Уважаемые взрослые, какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите подобные звуки? (Ответы родителей).

Особую тревогу мы испытываем за маленьких детей. Дети обладают естественной любознательностью, у них масса энергии и воображения. Им надо немедленно узнать все, что их окружает. По мере того, как ребенок растет, меняется его интерес к повседневному окружающему его вещам. И именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребенка правильному поведению в чрезвычайных ситуациях.

Сегодня мы поговорим о безопасности наших детей.

- Все мы - педагоги и родители - пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?». Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

Скажите, что такое безопасность? (ответы родителей)

Безопасность - усвоенные знания, это умение вести себя правильно в различных ситуациях, умение применять эти знания на практике. Безопасность – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.

Безопасность - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека. Тема детской безопасности актуальна в любой день и час.

- Как вы думаете, что должны делать мы - взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей? (Ответы родителей).

1) Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.

2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.

3) Развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

В период дошкольного детства ребенок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Обучение детей безопасному поведению сложным и многоплановым процессом, который не должен ограничиваться рамками образовательного процесса в дошкольном учреждении. Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых обладает своим особым содержанием и дает ребенку определенный социальный опыт. Только во взаимодействии друг с другом мы можем создать оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

- Расскажите, каким правилам безопасности вы больше всего уделяете внимание и учите своего ребенка? (ответы родителей)

Опасности можно разделить на несколько групп:

- **Ребенок и другие люди.** Основная мысль этого направления: ребенок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми.

- **Ребенок и природа.** Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, сели и др. явления природы - гроза, туман, гололед, жара, холод и др., растения - ядовитые грибы и ягоды, животные - опасности при контакте с ними; поведение на воде, в лесу).

- **Ребенок дома.** В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей (электроприборы; колющие и режущие предметы: нож, иглолка, ножницы; бытовая химия, лекарства; спички, зажимы).

- **Здоровье ребенка.** Уже с дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с правилами оказания элементарной первой помощи.

- **Эмоциональное благополучие ребенка.** Основная задача взрослых по этому направлению: профилактика конфликтных ситуаций: обучить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до силового решения.

- **Ребенок на улицах города.** Задача взрослых – познакомить с правилами поведения на улицах города, правилами дорожного движения.

Мы рассказываем и объясняем, как вести себя в разных ситуациях, добиваемся, что бы ребята владели правилами безопасности.

А сейчас мы предлагаем несколько ситуаций!

Ситуация «Ребенок потерялся или заблудился».

Анализируя беседы с детьми, можно сказать, что не все наши дети смогут правильно выйти из ситуации. Так как большинство из них (*в силу возраста и других обстоятельств*) не знают домашнего адреса, как зовут родителей, домашний телефон, не знают, как нужно обратиться за помощью к взрослым. Поэтому нам, взрослым, необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:

- зайти в ближайшее учреждение (*магазин, школу, библиотеку, полицию*) и рассказать о том, что с тобой произошло; или обратиться за помощью к взрослому (*полицейскому; женщине, которая гуляет с ребенком*);
- знать и называть свое имя и фамилию;
- знать и называть свой возраст (*к шести годам – дату рождения*);
- знать и называть свой полный домашний адрес (*город, улицу, дом, квартиру*);
- знать, называть уметь записывать свой домашний телефон (*телефон близких родственников*).
- **Ситуация с незнакомыми людьми, которые хотят причинить вред ребенку**
- Научите защищаться в случае насильственных действий со стороны взрослого на улице:

- -Отбиваться,
- -громко кричать,
- -звать на помощь,
- -но только не молчать

Ситуация «Знаете ли вы правила пожарной безопасности».

- Очень давно люди научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку. И сегодня без огня не обойтись, он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего, возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.

Таким образом, детей необходимо научить следующим правилам безопасности:

- нельзя играть со спичками и вообще с огнем;
 - нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;
 - если увидишь где-нибудь пожар, беги и позови людей;
 - если пожар возник – то самый правильный выход – это немедленно покинуть помещение, а не прятаться, позвать помощь и вызвать пожарную службу 01, 112 (*четко и точно назвать свою Ф. И. и адрес*).
- Ситуация «Правила безопасности в природе»**
Природа – основа нашей жизни, но беспечных и беззаботных людей она наказывает.

Детям следует объяснять следующие правила:

- не бросайся камнями и твердыми снежками;
- во время снеготаяния, не ходи возле высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;
- не дразни животных;
- нельзя трогать руками, рвать и брать в рот плоды растений, которые ты не знаешь;
- запрещается самостоятельно, без взрослых, купаться в водоеме;
- нельзя в жаркие дни долго находиться на солнце;
- не подходите близко и не трогайте руками бездомных животных;
- в холодное время одевайся теплее, чтоб не получить обморожение;
- при укусах насекомых нужно обратиться за необходимой помощью к взрослым.

Ситуация «Опасные предметы».

- не подходить к розетке, не включать телевизор; Ни в коем случае не подходи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них
 - не брать в рот таблетки и другие медикаменты; стиральные порошки, средства для мытья посуды, средства от тараканов и многое другое
 - не подходить к плите и не включать её;
 - остерегаться колющих и режущих предметов;
 - не открывать дверь незнакомым людям.
- Ситуация «Балкон, открытое окно»**
- Никогда не играй на балконе в подвижные игры.
 - Не перегибайся через перила балкона (если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице).
 - Нельзя самим открывать окна и выглядывать из них.

Ситуация «Правила пешехода» необходимо знать всем, даже тем, кто живет в отдалении от оживленных дорог. Рано или поздно мы все оказываемся в роли пешеходов. Без знаний элементарных правил дорожного движения жизнь ребенка будет подвергнута опасности. Чтобы избежать их нужно знать следующие правила:

- переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора;
- переходить улицу нужно только в местах, предназначенных для перехода (*зебра, подземный переход, светофор*);
- кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокате можно только в специально отведенных местах (*детских парках, спортивных площадках*);
- пешеходы должны ходить только по тротуарам.
- Стараться переходить улицу в группе людей.
- Если ваш ребенок носит очки, следует помнить, что они «исправляют» зрение только перед собой, а для юного пешехода важную роль играет боковое зрение. Поскольку оно остается ослабленным, несмотря на очки, нужно с особым старанием учить ребенка наблюдать, узнавать типичные ситуации закрытого обзора, правильно оценивать скорость приближающейся машины.
- Уважаемые родители, все мы являемся либо водителями, либо пассажирами и жизнь наших детей в этом случае зависит от применения нами ремней безопасности или детских удерживающих устройств.
- Рассказывайте своим детям, почему всегда нужно использовать ремень безопасности

Вывод:

В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего, он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае, быть максимально к ним готовыми.

- Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

Доброго безопасного пути Вам и вашим детям!

Протокол № 2

Внепланового родительского собрания в средней группе №02

от 13 октября 2021 года

**Родительское собрание
«Безопасность ваших детей в ваших руках»**

Здравствуйте, уважаемые родители! Всех присутствующих в зале объединяет забота о наших детях. Они – самое дорогое, что есть у нас. И их здоровье, безопасность на первом месте и, прежде всего, зависит от вас – родителей.

Сегодня мы хотим затронуть очень актуальную для всех нас тему профилактики ДДТТ и надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным.

Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить, в первую очередь, мы, взрослые: родители, воспитатели, прохожие и, главным образом, водители транспортных средств.

По статистике значительное количество детей погибает при авариях, находясь в автомобиле, а не попав под его колеса. Еще больше пострадавших оказывается в больницах с различными травмами, в том числе с серьезными.

Единственным способом, обеспечивающим безопасность ребенка при перевозке в автомобиле, является применение специальных удерживающих средств. Именно о детских удерживающих средствах я и хочу рассказать: их назначении, видах, о том, на что нужно обращать внимание при покупке данных средств.

Детское автокресло – не безделушка, а важное средство безопасности в случае аварии. Мировая практика показывает, что детские автокресла снижают вероятность травм на 75%. Единственным способом, обеспечивающим безопасность при перевозке в автомобиле, является применение специальных удерживающих устройств.

Но опять-таки данные статистики свидетельствуют о том, что водители часто игнорируют установленные правила перевозки несовершеннолетних, хотя в пункте 22.9 Правил дорожного движения указано, что перевозить детей в возрасте до 12 лет следует только с использованием детских удерживающих устройств или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности. Перевоз детей без автокресла грозит штрафом.

«А почему не мамыны руки?» – многие задаются этим вопросом, –

Тема: «Об усилении антитеррористической безопасности» и «Как выработать у ребенка навыки безопасного поведения на улице»

Форма проведения: консультации

Цель: проинформировать родителей о правилах поведения в случаях теракта и побудить задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Председатель: Марченко Ю.А.

Секретарь: Мудрых Т.П.

Присутствовало: 22 человека

Повестка дня:

1. Проинформировать родителей о правилах поведения в случаях теракта – консультация от воспитателя Артебякиной К.В.
2. Памятка для родителей "Безопасная калитка" – от воспитателя Артебякиной К.В.
3. «Как выработать у ребенка навыки безопасного поведения на улице» - консультация от воспитателя Артебякиной К.В.

Решили:

Принять к сведению информацию из консультаций воспитателя средней группы Артебякиной К.В.

Голосовали:

За – 22

Против – 0

















Воздержались – 0

Председатель:  Марченко Ю.А.

Секретарь:  Мудрых Т.П.

Внеплановое родительское собрание в средней группе №02
от 13 октября 2021 года

Тема: «Об усилении антитеррористической безопасности» и «Как выработать у ребенка навыки безопасного поведения на улице»



№	Ф.И.О. родителя	Робпись
1	Ламасева Виктория Владимировна	
2	Краснова Светлана Владимировна	
3	Малайчева Валентина Владимировна	
4	Бонтова Наталья Юрьевна	
5	Филиппова Светлана Викторовна	
6	Сидорова Виктория Михайловна	
7	Рябенко Анна Александровна	
8	Муромов Татьяна Владимировна	
9	Филиппова Светлана Викторовна	
10	Муромов Роман Александрович	
11	Мухоморова Светлана Александровна	
12	Мухоморова Анна Александровна	
13	Мухоморова Анна Александровна	
14	Мухоморова Анна Александровна	
15	Мухоморова Анна Александровна	
16	Мухоморова Анна Александровна	
17		
18		
19		
20		
21		
22		

Воспитатель:  Артебякина К.В.

Родительское собрание 13.10.21
(дистанционное)
«Безопасные будни»

1. Проверка родительского района по вопросам безопасности поведения на дорогах
2. О необходимости использования в автомобиле детского автокресла.
3. Напоминание о правилах безопасного поведения детей на объектах антитеррористической безопасности
4. Проверка родительского района по безопасности на объектах детей на водных объектах, правилах поведения на берегах

Уче собрание проведено в полном объеме

1. Бондаренко Ж.В. - 
2. Родионова С.В. - 

3. Корганов А.В. - *ИИ*
4. Буланов А.И. -
5. Вилкин Т.С. - *ИИ*
6. Девуш Н.И. - *ИИ* *ИИ*
7. Буланов А.И. - *ИИ*
8. Казанская Т.А. - *ИИ*
9. Ушаев А. -
10. Яковлев В.В. -
11. Радваев А.И. - *ИИ* *ИИ*
12. Николаевская С.С. -
13. Ушаев А.В. - *ИИ*
14. Толстухин П.И. - *ИИ*
15. Сахаров С.П. - *ИИ*
16. Космодемьянский А.И. -
17. Мещеряков Е.П. - *ИИ*
18. Угрюмов В.И. - *ИИ*
19. Жуков А.Г. - *ИИ*
20. Еремин И.С. - *ИИ*
21. Восстановлен *ИИ*
22. Сергеев И.И. - *ИИ*

Регулирование сабрина 1

1. установка сабрина 0,5 см

Готовка пил:

1. Чисо сабрина пилы и установка сабрина 0-0 см
2. Пилы и установка сабрина
3. Установка пилы сабрина
4. Установка сабрина

Примечания:

1. По 1 стороне сабрина
2. По 2 стороне сабрина

Установка сабрина

1. Установка сабрина

2. Установка сабрина

3. Установка сабрина

4. Установка сабрина

5. Установка сабрина

6. Установка сабрина

7. Установка сабрина

8. Установка сабрина

9. Установка сабрина

10. Установка сабрина

11. Установка сабрина

12. Установка сабрина

13. Установка сабрина

14. Установка сабрина

15. Установка сабрина

16. Установка сабрина

17. Установка сабрина

18. Установка сабрина

19. Установка сабрина

20. Установка сабрина

21. Установка сабрина

22. Установка сабрина

- Корганов А.В. *ИИ*
- Буланов А.И. *ИИ*
- Вилкин Т.С. *ИИ*
- Девуш Н.И. *ИИ*
- Буланов А.И. *ИИ*
- Казанская Т.А. *ИИ*
- Ушаев А. *ИИ*
- Яковлев В.В. *ИИ*
- Радваев А.И. *ИИ*
- Николаевская С.С. *ИИ*
- Ушаев А.В. *ИИ*
- Толстухин П.И. *ИИ*
- Сахаров С.П. *ИИ*
- Космодемьянский А.И. *ИИ*
- Мещеряков Е.П. *ИИ*
- Угрюмов В.И. *ИИ*
- Жуков А.Г. *ИИ*
- Еремин И.С. *ИИ*
- Сергеев И.И. *ИИ*

Установка сабрина

1. Установка сабрина

2. Установка сабрина

3. Установка сабрина

4. Установка сабрина

5. Установка сабрина

6. Установка сабрина

7. Установка сабрина

8. Установка сабрина

9. Установка сабрина

10. Установка сабрина

11. Установка сабрина

12. Установка сабрина

13. Установка сабрина

14. Установка сабрина

15. Установка сабрина

16. Установка сабрина

17. Установка сабрина

18. Установка сабрина

19. Установка сабрина

20. Установка сабрина

21. Установка сабрина

22. Установка сабрина

- Установка сабрина
1. Установка сабрина
2. Установка сабрина
3. Установка сабрина
4. Установка сабрина
5. Установка сабрина
6. Установка сабрина
7. Установка сабрина
8. Установка сабрина
9. Установка сабрина
10. Установка сабрина
11. Установка сабрина
12. Установка сабрина
13. Установка сабрина
14. Установка сабрина
15. Установка сабрина
16. Установка сабрина
17. Установка сабрина
18. Установка сабрина
19. Установка сабрина
20. Установка сабрина
21. Установка сабрина
22. Установка сабрина

Отчет годового родительского собрания
 «Открытые двери» — форма активности родителей
 в интересном и увлекательном процессе»

1. Дубинина И.И.
2. Давыдов И.И.
3. Давыдов И.И.
4. Давыдов И.И.
5. Давыдов И.И.
6. Давыдов И.И.
7. Давыдов И.И.
8. Давыдов И.И.



Беседы, настольные дидактические игры, ИЗОдеятельность, сюжетно ролевые игры по теме "Безопасность"



Просмотр учебных видеофильмов в МАДОУ д/с 29 "Фантазия"



