



*"БЕЗОПАСНЫЙ  
ХУЩОРОК"*



## Детская страничка!

### **Зимние приметы, стихи, пословицы и загадки**

Первозимье - 27 ноября - 21 декабря

Коренная зима - 22 декабря - 14 февраля

Перелом зимы - 15 февраля - 17 марта

#### **Зимние приметы**

Если звезды блестят ярко - к стуже.

Облака идут против ветра - к снегу.

Облака плывут низко - будет стужа.

Иней на деревьях - к морозу, туман - к оттепели.

Снег прилипает к деревьям - к теплу.

Лед трещит - мороз будет стоять долго.

Дым столбом - к морозу, волоком - к ненастью.

Дым без ветра бьет к земле - жди снега.

Вороны каркают, сидя на деревьях, - ожидается  
снегопад и метель.

Ворона сидит утром на верхушке дерева - к вьюге.

Птицы хохлятся - к непогоде.

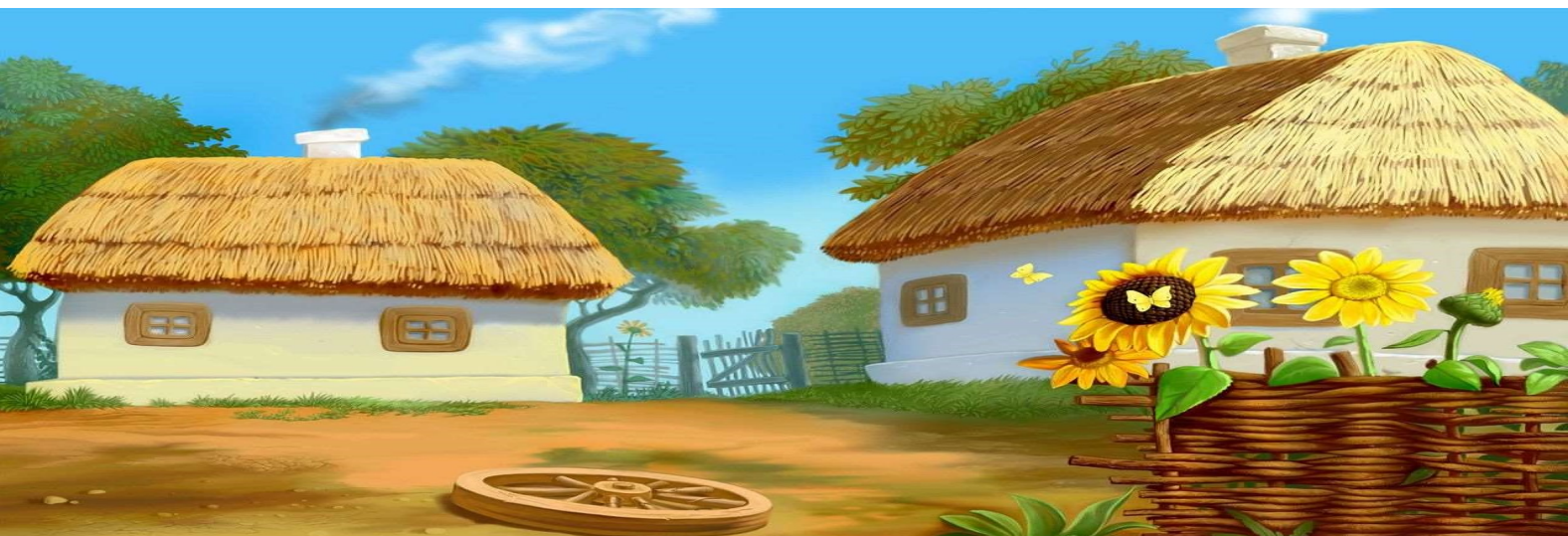
Кошка скребет пол - на ветер, на метель.

Зима морозная - лето жаркое.

Зима снежная - лето дождливое.

Ночью иней выпадает - днем снега не будет.





## Наши мероприятия!

### Синичкин день 12 ноября

Маленькая птичка с ярким оперением не оставляет равнодушной ни взрослых, ни детей. Синица - одна из самых известных птиц в нашей стране. Свое название она получила не из-за цвета перьев на спине, как думают многие, а благодаря пению, напоминающему звучание колокольчика: "зинь-зинь". Синицы обычно селятся поближе к жилым домам, хотя и не любят тесных контактов с людьми, предпочитая



держаться на расстоянии и еду брать из кормушки, а не из рук. В середине ноября отмечается Синичкин день - время, когда эти птицы, как и прочие "зимующие" виды, прилетают к нам с наступлением холодов.



# День рождения Деда Мороза 18 ноября

А вы знаете, что 18 ноября мы отмечаем официальный День рождения Деда Мороза? Праздник приурочен к наступлению холодов и символизирует веру в чудеса и сказку. И если мы не можем отправить письмо волшебнику, то просто адресовать ему стихи и открытки можно.

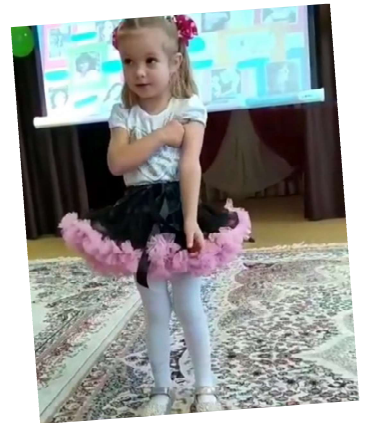
Старшая группа №04 отметили праздник Дедушки Мороза.



**27 ноября -**



Сегодня мы будем говорить о празднике, который имеет отношение к нашим милым, ласковым мамам и любящих и любимым бабушкам. Мы пригласили вас на праздник, чтобы выразить вам свою глубокую любовь, уважение и благодарность. Мама – какое прекрасное слово. Не зря оно почти одинаково звучит на языках разных народов. Мамой мы называем самого близкого, дорогого и единственного человека.



## Н О Я Б Р Ъ

### УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Стоит поздняя осень. Самая грустная пора. Но вы продолжаете свои ежедневные прогулки с ребенком на свежем воздухе и наблюдения за погодой и природой. Обратите его внимание на *серое небо, низкие и тяжелые облака, голые и прозрачные парки и скверы*. Они стали тихими и пустыми. Последние птицы забились под крыши. *Не слышно ни веселых трелей, ни звонкого чириканья*. Только в редкие погожие дни можно увидеть на рябинах стаи готовящихся к отлету и лакомящихся горькими ягодами дроздов. Так же тихо и в лесах. Уже *впали в спячку ежи, готовится залечь в берлогу медведь*.

● Гуляя с ребенком в парке, прочитайте ему *стихотворение Е. Головина* о поздней осени.

Собрались и полетели  
Утки в дальнюю дорогу.  
Под корнями старой ели  
Мастерит медведь берлогу.  
Заяц в мех оделся белый,  
Стало зайчику тепло.  
Носит белка месяц целый  
Про запас грибы в дупло.

Рыщут волки ночью темной  
За добычей по лесам.  
Меж кустов к тетерке сонной  
Пробирается лиса.  
Прячет на зиму кедровка  
В старый мех орехи ловко.  
Хвою щиплют глухари.  
Зимовать к нам прилетели  
северяне-снегири.

● Выясните, что запомнил ребенок о жизни животных поздней осенью, задайте ему вопросы:

- ✓ Что делают поздней осенью утки?
- ✓ Чем занят в конце осени медведь?
- ✓ Как изменился заячий мех?
- ✓ Как готовится к зиме белка?
- ✓ Что делают темными осенними ночами волк и лиса?
- ✓ Кто такие кедровка и глухари? Что делают они поздней осенью?
- ✓ Кто прилетает к нам поздней осенью?



● На прогулке, обобщая знания ребенка о жизни животных, предложите игру «Кто чем питается?».

- ✓ Белка любит... (*грибы, шишки, орехи*).
- ✓ Медведь питается... (*насекомыми, корешками, ягодами, медом*).
- ✓ Дрозды лакомятся... (*рябиной*).
- ✓ Лиса охотится на... (*птиц, полевок, зайцев*).
- ✓ Глухари щиплют... (*хвою*).

## НОЯБРЬ

### УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Обратите внимание ребенка на то, что в ноябре заметно сократилась продолжительность светового дня, *ночи стали длиннее, а дни короче; все реже светит солнце, небо плотно закрыто низкими тучами, и иногда нудный осенний дождь сменяется мокрым снегом; в ясные дни по утрам лужи подернуты ледком; засохла трава, отцвели последние цветы; окончательно исчезли насекомые, улетели перелетные птицы.* Все это — приметы поздней осени.

● Познакомьте ребенка с поговорками:

- Ноябрьские ночи до снега темны.
- В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречаются.
- Ноябрь — сентябrev внук, октябrev сын, зиме родной брат.
- Ноябрь без топора мосты наводит.
- Поздняя осень — на дню погод восемь.
- В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, кружит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет.
- Первый снежок — не лежок.

● Расскажите сыну или дочери о том, что *звери в лесах уже поменяли редкий летний мех на зимний* — густой и теплый. В пушистую ярко-рыжую шубку нарядилась лисица. Перелиняла и белка, ее зимний мех серого цвета. Белый зимний наряд уже надел заяц-беляк. В сугробах, которые скоро появятся в лесу, его ни за что не увидишь. Медведь выбрал себе место для берлоги, нагреб туда мху, опавшей листвы, мелких веточек ели. Когда пойдет первый снег, медведь будет уже в своем зимнем доме.

● Прочитайте ребенку отрывок из стихотворения *И. Никитина «Встреча зимы»*, в котором рассказывается о том, как позднюю осень сменяет зима.

Поутру вчера дождь  
В стекла окон стучал,  
Над землею туман  
Облаками вставал.

Веял холод в лицо  
От угрюмых небес,  
И, бог знает о чем,  
Плакал сумрачный лес.

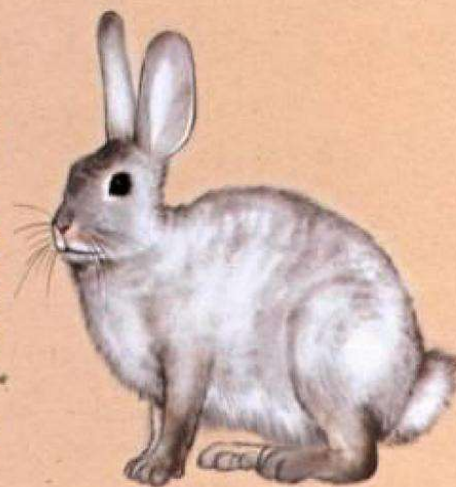
В полдень дождь перестал,  
И, что белый пушок,  
На осеннюю грязь  
Начал падать снежок.

Ночь прошла. Рассвело.  
Нет нигде облачка.  
Воздух легок и чист,  
И замерзла река.

На безлюдный простор  
Побелевших полей  
Смотрит весело лес  
Из-под черных кудрей.

<...>

Здравствуй, гостья-зима!  
Просим милости к нам  
Песни севера петь  
По лесам и степям.



# осень

## ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Выучите с ребенком *подвижное упражнение*, которое вы сможете использовать в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий. Кроме того, это упражнение позволит вам поработать над чувством ритма у ребенка и выразительностью его речи.

### Туман

Туман повис клоками  
в саду и во дворе.  
Поймать туман руками  
решил я на заре.  
Я взял его ладошкой  
и крепко-крепко сжал.  
Но прыткий он как кошка.  
Он взял... и убежал.  
Висит туман над речкой  
и дышит, как живой,  
Как белая овечка  
с кудрявой головой.  
И маленькие рожки  
на этой голове...  
Но поутру остались лишь  
капли на траве...

*Ребенок сидит на корточках, выполняет ритмичные удары ребром ладоней и кулачками по полу.  
Ритмично сжимает и разжимает кулаки.*

*Медленно крепко сжимает кулаки.*

*Встает, поднимает руки и качает ими из стороны в сторону.*

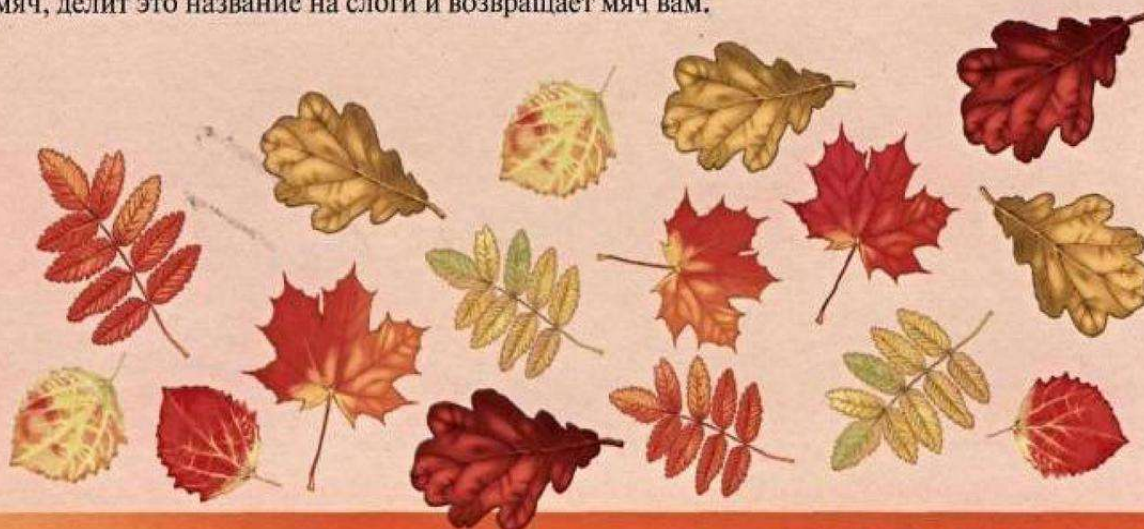
*Смыкает руки над головой.*

*Показывает «рожки».*

*Выполняет ритмичные прыжки.*

- Развивая *навыки звукового анализа слов*, предложите ребенку вспомнить названия фруктов, которые начинаются со звука [а] (*апельсин, абрикос, айва, алыча*), названия овощей, начинающиеся со звука [к] (*картофель, капуста, кабачок*), названия овощей, начинающиеся со звука [п] (*помидор, патиссон*). За каждое подобранное слово вручайте кубик, фишку или палочку. В конце игры пусть ребенок пересчитает полученные фанты. Похвалите его, объявите чемпионом и вручите какой-нибудь приз.

- Работая над развитием *навыков слогового анализа*, предложите ребенку разделить на слоги названия деревьев (*дуб, ря-би-на, о-си-на, клен, бе-ре-за, и-ва*). Можно провести эту игру с мячом. Вы бросаете ребенку мяч и произносите название дерева, ребенок ловит мяч, делит это название на слоги и возвращает мяч вам.



# Родителям! «Безопасный островок»



## Как сделать новогодние торжества безопасными в своем доме

1. Елку необходимо поместить на устойчивом основании и подальше от отопительных систем и электроприборов;
2. Для подсветки можно использовать электрические гирлянды только промышленного изготовления;
3. Не украшайте елку цветной бумагой, ватой и другими легковоспламеняющимися игрушками.
4. Не применяйте для ее подсветки свечи, бенгальские огни и фейерверки.
5. Ни в коем случае не оставляйте у новогодней елки малолетних детей без надзора взрослых!
6. Будьте особенно осторожны в случае приобретения петард, салютов и других фейерверков

