

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №29 «ФАНТАЗИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД – КУРОРТ АНАПА

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете ДОУ

Протокол №__ от _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № __ от _____ 2021г.

Заведующего МАДОУ №29

«Фантазия»

_____ Ж. Е.Сорокиной

***Годовой план работы
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения 2021 - 2022год
детский сад № 29 «Фантазия»***



г-к Анапа

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 29 «Фантазия» ЗА 2020-2021 ГОД

- 1.1 Информационно-аналитическая справка о работе МАДОУ за период с 01.09.2020-01.08.2021 год.
- 1.2 Характеристика педагогических кадров.
- 1.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.4 Результаты выполнения ООП МАДОУ по направлениям.
- 1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.
- 1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико - социальных условий пребывания детей в ДОУ.
- 1.7 Общий вывод по первому разделу годового плана

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1 Цель и годовые задачи
- 2.2 Планирование работы по самообразованию педагогов на 2021–2022 гг.
- 2.5 Повышение квалификации педагогических работников

Раздел 1. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 29 «Фантазия» ЗА 2020-2021 ГОД

1.1 Информационно-аналитическая справка о работе МАДОУ за период с 01.09.2020-01.08.2021 год.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Фантазия» создано для оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение имеет лицензию министерства образования, науки и молодежной политики департамента образования Краснодарского края на правоведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 30 декабря 2019 года. Серия 23ЛО1 № 0006886, регистрационный номер 11923705085330. Дошкольное учреждение расположено по адресу: хутор Воскресенский, ул. Трудовая 4.

Дошкольное учреждение состоит из одного двухэтажного здания, в котором размещены 6 групповых помещений, а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, комната психологической разгрузки, кабинет логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурная, кухня с подсобными помещениями (обеспечена необходимым набором оборудования: электроплиты, электро-мясорубка, холодильники, кабинет заведующего хозяйством, помещение для охраны).

В зданиях имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

На территории детского сада для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые веранды.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определены Уставом: пятидневная рабочая неделя, длительность функционирования с 7.00 часов до 19.00 часов.

МАДОУ № 29 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 2 до 8 лет.

В МАДОУ № 29 имеются 6 групп двенадцати часового пребывания и 2 группы кратковременного содержания (5 ч.), которые реализуют основную образовательную программу дошкольного учреждения по пяти направлениям физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 7 компьютеров, 6 принтеров, 2 ноутбука, музыкальный центр, интерактивную доску, DVD плеер, выход в Интернет. У МАДОУ имеется свой сайт, на котором размещена информация об учреждении, ведётся инстаграм.

В МАДОУ д/с №29 «Фантазия» педагогический коллектив работал по образовательной программе дошкольного образования и технологиям: «2100» под редакцией Р. Н. Бунеева, Д. И. Фельдштейн.

Парциальные программы:

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева., «От рождения до школы» Веракса Н.Е., «Всё про то как мы живём» Романычева Н.В.

В детском саду работает 6 возрастных групп, 2 группы кратковременного пребывания с гибким режимом, общая численность детей составляет 153 человек. Функционирует 6 групповых помещений.

1.2. Характеристика педагогических кадров:

В нашем дошкольном учреждении работают 23 педагога, из которых: 56.5 % имеют высшее образование, 34.5% - средне-специальное образование.

Стаж педагогической работы:

0-1 год.....	3
1-3 лет.....	5
До 5 лет.....	6
5-10 лет.....	4
Более 10 лет.....	2
Более 20 лет.....	3



Курсовая переподготовка.

В течение с 01.09.2020-01.08.2021 года прошли курсы повышения квалификации количестве 72 часа: Глушук А. М., Герингер Л.П., Ерёмкина О.А., Жидкова И. Б., Зыкова А.С., Корюкова О.Б., Лаптева Л.В., Топоркова Е. В., Михайлова Н.И., Руднева А. В., Платон И.В., Кузнецова К.А..

1.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач коллектива МАДОУ детский сад № 29 «Фантазия» является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности и интереса к подвижным играм.

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарнопросветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Пространственная организация среды сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к

закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Регулярно осуществлялся контроль заведующего детским садом за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется мед. персоналом и администрацией детского сада. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2020 - 2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;

1.4 Результаты выполнения ООП МАДОУ по направлениям

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году проходила в соответствии с учебным планом, расписаниями занятий, утвержденными на педагогическом совете. Содержание обучения и воспитания детей определялось с учетом образовательных областей.

Для занятий по этой программе собраны комплекты пособий для дошкольников по всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей.

Основные цели программы:

- обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;
- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);
- всестороннее и своевременное психическое развитие;
- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Педагогический коллектив работал над задачей - создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. За основу в 2020-2021 учебном году была взята диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, «Динамика развития ребёнка».

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Основные диагностические методы педагогов образовательной организации:

- наблюдение;
- беседа.

По всем параметрам проводился педагогический мониторинг и коррекционная работа. Мониторинг детского развития проводился два раза в год (в сентябре и апреле-мае). Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Основная задача мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг также включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2021 г. процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 45 % детей; со значительными улучшениями - 35 % детей.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выполнение детьми программы «2100» под редакцией Р. Н. Бунеева, Д. И. Фельдштейн. осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов, у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- дистанционные групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (различные конкурсы);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Особенное внимание в 2020-2021 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Подвижные игры - залог здоровья малышей», выпуск газеты «Безопасный хуторок», информационный лист для родителей «Подвижные игры в детском саду», папки-передвижки: «Зимние шалости на дороге», «Декада дорожной безопасности», «Внимание, дети!» - эти и прочие мероприятия проходили в ДООУ в течение года.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://ds29anapa.ucoz.net/>

В 2020 – 2021 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей:

- «1-е сентября - День знаний»;
- Развлечение «Ярмарка» (старшие – подг.);
- Спортивное мероприятие «Веселые старты»;
- Тетрализация «Весёлый теремок»(средн.гр)
- Праздник «День народного единства»
- «День матери - казачки»;
- Новогодние развлечения;

- Развлечение «Страна зимних игр и развлечений»;
- «Новогодние и рождественские праздники»;
- Утренники посвященные Дню защитника Отечества
- Праздник «8 марта»
- Муз.развлечение «Ух ты, Масленица!»
- Развлечение «День смеха»
- Праздник «Весна - красна»
- Праздник «День Победы»
- Выпускной бал;
- «День защиты детей»;
- «День России»;
- День памяти и скорби. 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны (1941).
- «День Боготырской Славы»;

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационные стенды для родителей с необходимой информацией.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико - социальных условий пребывания детей в ДОУ

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно-хозяйственная деятельность в 2020-2021 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль качества работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОУ;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарных правил и норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Осуществлялся постоянный контроль за:

а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;

б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закалывающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги психолого-педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2020-2021 учебный год удовлетворительные.

Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2021-2022 год.

Раздел 2. Организация работы Годовые задачи ДОУ на 2021 – 2022 год.

Цель работы:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта.
2. Продолжать работу с детьми по формированию любви к малой Родине – город - воинской славы Анапа. Развивать их любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории родного города.
3. Начать работу педагогов по формированию у детей элементарных экологических представлений.

Темы по самообразованию

№ Группы	Воспитатели	Тема:
№ 01	Руднева Диана Вениаминовна	«Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет».
№ 02	Костычева Виктория Сергеевна	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»
	Артебякина Кристина Владимировна	
№03	Дубикова Анна Павловна	«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей 2 младшей группы»
	Сергеева Татьяна Владимировна	
№ 04	Ситькова София Михайловна	«Развитие мелкой моторики как средство улучшения речи у дошкольников».
	Лаптева Любовь Васильевна	
№ 05	Далина Елена Николаевна	«Русские народные сказки как средство развития связной речи старших дошкольников»
	Кузнецова Кристина Александровна	
№ 06	Кандратова Александра Вадимовна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через дидактические игры.
	Герингер Лариса Петровна	
Музыкальный руководитель	Огнева Наталья Николаевна	«Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста».
Инструктор по физическому воспитанию	Глушук Анна Михайловна	«Подвижная игра как средство формирования основных видов движения детей дошкольного возраста»
Инструктор по физическому воспитанию	Руднева Анастасия Вячеславна	
Логопед	Сокол Елена Сергеевна	«Использование ИКТ» в работе учителя- логопеда»
Педагог-психолог 0.5	Михайлова Надежда Ивановна	«Взаимодействие педагога-психолога ДОУ с родителями воспитанников»
Педагог-психолог 0.5	Руднева Анастасия Вячеславна	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»

СЕНТЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е. Ответственный ОТ Михайлова Н.И Ст. воспитатель Топоркова Е.В
1.2.	<i>Составление графика прохождения курсов</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
1.3.	<i>Пополнение информации сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
1.5.	<i>«Школа молодого педагога» Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Ведение документации дошкольного учреждения</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В
1.6.	<i>Консультация «Готовимся к аттестации», составление плана работы по аттестации, оформление стенда «Внимание аттестация». Индивидуальная работа.</i>	Старший воспитатель Жидкова И.Б
1.7.		
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Организация работы ПППк в ДОУ на 2021-22 уч. г</i>	Ст. воспитатель Педагог- психолог Михайлова Н.И. Логопед Сокол Е.С
2.2.	<i>Первичная диагностика детей на начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей.</i>	Воспитатели и специалисты ДОУ
2.3.		Воспитатели групп
2.4.	<i>Музыкальные развлечения, посвящённые Дню Знаний «Вот какие мы большие!» (старшая – подг. гр.)</i>	Инструктор по физическому воспитанию Муз. Руководитель Хореограф
2.5.	<i>Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)</i>	Воспитатели групп
2.6.	<i>Консультация для воспитателей «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»</i>	Воспитатели групп

3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Общее родительское собрание «Наши дети - наше будущее». Проведение групповых родительских собраний.</i>	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
3.2.	<i>Индивидуальные и групповые консультации для родителей по теме: «Адаптация. Что это такое?», «Развиваем самостоятельность малыша»</i>	Воспитатели групп, педагог- психолог Михайлова Н.И.
3.3	<i>Консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР»</i>	Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Работа по благоустройству территории</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е.. Завхоз Ивкина С.Ю. Ст. воспитатель Топоркова Е.В.,
4.2.	<i>Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е..

ОКТЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.2.	<i>Рейд по проверке санитарного состояния групп.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е., Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б. Ответственный по ОТ Михайлова Завхоз Ивкина С.Ю
1.3.	<i>«Школа молодого педагога.» -Консультации по организации работы с родителями. -Подбор и оформление наглядной информации для родителей. -Создание развивающей среды</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.,
1.4.	<i>Помощь воспитателям по подготовке к аттестации - оформление портфолио, индивидуальные консультации.</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В., Жидкова И.Б
1.5.	<i>Пополнение информацией сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.,
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Консультация «Как развить творческие способности детей»</i>	Воспитатель

	<i>Подготовка материалов к аттестации профессиональной деятельности педагогов.</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б
2.2.	<i>Педагогический совет №2. Тема: «Работа педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта».</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е., Ст. воспитатель Топоркова Е.В.. Жидкова И.Б.
2.3.	<i>Тематический контроль по теме педагогического совета №2</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б.
2.4.	<i>«Осенние гуляния казаков на Покров» (спортивно - музыкальный праздник).</i>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Воспитатели групп.
	<i>Осенний спортивный праздник «Осенние приключения»</i>	Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели групп
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Консультации для родителей «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»</i>	Воспитатели групп
3.2.	<i>Консультация «Речь детей в адаптационный период» возраста». «Основные показатели речевого развития детей 2- 4лет». «Характеристика речи детей 5-7 лет».</i>	Учитель-логопед
3.3	<i>Наглядная информация «Безопасность наших детей»</i>	Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Рейд по проверке санитарного состояния групп.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е
4.2.	<i>Важные текущие дела.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е. Завхоз Ивкина С.Ю.

НОЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.</i>	Ответственная ст. воспитатель Топоркова Е.В.
1.2.	<i>«Школа молодого педагога» 1. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу педагога.</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В..
1.3.	<i>Индивидуальное консультирование по запросам педагогов</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.. Жидкова И.Б
1.4.	<i>Пополнение информации сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В..
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Консультация для воспитателей «Работа педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта».</i>	Инструктор по физическому воспитанию: Глушук А.М
2.2.	<i>«День матери - казачки».</i>	Инструктор по физическому воспитанию: Муз. Руководитель: Воспитатели групп
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Акция «Изготовление кормушек для птиц» - «Птичий домик»</i>	Воспитатели групп
	<i>Стеновая информация для родителей «Роль родителей в развитии у детей фантазии и воображения»</i>	Воспитатели групп
3.2	<i>Конкурс рисунков детей и родителей «Пожарная азбука».</i>	Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1	<i>Подготовка здания к зиме, уборка территории</i>	Завхоз Ивкина С.Ю.
4.2.	<i>Работа по оформлению ДОУ к Новогодним праздникам</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е., Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б Воспитатели групп
4.3	<i>Проверка санитарного состояния групп, разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е., кладовщик Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б

ДЕКАБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)</i>	Ответственный ОТ Михайлова Н.И Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б
1.2.	<i>Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи</i>	Ответственный ОТ Михайлова Н.И Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б
1.3.	<i>Пополнение информации сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
1.4.	<i>Уточнение сроков проведения новогодних праздников</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
1.5.	<i>Составление и утверждение графика отпусков сотрудников ДОУ на 2022 год.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е.,
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>«Школа молодого воспитателя»: 1. Проведение образовательной деятельности и режимных моментов молодым специалистом.</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
2.2.	<i>Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления групп к новогодним праздникам»</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.Жидкова И.Б
2.3.	<i>Новогодние Развлечения(все группы)</i>	Муз. Руководитель
2.4.	<i>«Мастерская Деда Мороза» выставка работ</i>	Воспитатели групп.
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Оформление папки-передвижки: «Зимняя безопасная дорога»</i>	Воспитатели групп
3.2.	<i>Групповые родительские собрания по Теме: «Проведение новогодних праздников – охрана жизни и здоровья детей. Правила пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников»</i>	Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную</i>	Ответственный ОТ Михайлова.
4.2.	<i>Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е.,

ЯНВАРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Инструктаж «Мероприятия по профилактике COVID- 19, гриппа и ОРВИ»</i>	Ответственный ОТи ТБ Михайлова Н.И.
1.2.	<i>Информационный стенд «О профилактике гриппа и ОРВИ».</i>	Воспитатели групп.
1.3.	<i>Школа молодого педагога 1. Посещение наставником ОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2 .Организация индивидуальной работы с детьми. 3. Роль развивающих игр в развитии ребёнка.</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.Жидкова И.Б
1.4.	<i>Пополнение информации сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Педагогический совет №3 «Формирование у детей любви к малой Родине – город - воинской славы Анапа. Развитие любознательности, воспитание интереса к истории родного города».</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е., Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
2.2.	<i>Развлечение «Страна зимних игр и развлечений» (все группы)</i>	Муз. Руководитель
2.3.	<i>Тематический контроль в группах старшего дошкольного возраста, по теме педагогического совета №3</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Консультации для родителей «Ваш вопрос - мой ответ» Тесты для родителей «Я и мой ребенок»</i>	Педагог психолог
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Разработка плана развития ДОУ и уставных документов</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е., Ст. воспитатель Топоркова Е.В.

ФЕВРАЛЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.</i>	Завхоз Ивкина С.Ю
1.2.	<i>Пополнение информацией сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
1.3.	<i>Школа молодого педагога 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Консультирование по возникшим вопросам. 3. Рекомендации по проведению ОД.</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Консультация «Особенности организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста»</i>	Воспитатели
2.2.	<i>Утренники посвященные Дню защитника Отечества. (все группы)</i>	Муз. руководитель Воспитатели
2.3.	<i>Выставка рисунков «О папе с любовью»</i>	Воспитатели групп
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Оформление папки-передвижки в подготовительной группе «Готов ли ребенок к школе?»</i>	Воспитатели подготовительных групп
3.2.	<i>Консультация «Сделаем сами, своими руками»</i>	Воспитатели групп
3.3	<i>Консультация «Как избежать травм».</i>	Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Состояние охраны труда на пищеблоке</i>	Ответственный ОТ Михайлова Н.И.

Март

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.2.	<i>Консультация: «Особый ребенок. Работа с детьми с ОВЗ».</i>	Психолог Михайлова Н.И.
1.3.	<i>Пополнение информации сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В..
1.4.	<i>Школа молодого педагога</i> <i>1. Копилка интересных занятий.</i> <i>2. Просмотр проведения ОД молодым специалистом.</i> <i>3. Просмотр проведения дидактических игр.</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б.
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Консультация «Работа с родителями по экологическому воспитанию»</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В
2.2.	<i>Выставка рисунков «Мама - солнышко мое»</i>	Воспитатели групп
2.3.	<i>Педсовет № 4. «Работа педагогов по формированию у детей элементарных экологических представлений».</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В
2.4.	<i>Праздничные утренники: «Я так хочу, чтобы мама улыбалась!».</i>	Муз. Руководитель Зыкова А.С
2.5.	<i>Муз.развлечение «Масленица!» «Дружно, все вместе, Весну зазываем».</i> <i>(все группы)</i>	Муз. Руководитель Зыкова А.С
2.6.	<i>Тематическая проверка «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников элементарных экологических представлений»</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б.
3.	Работа с родителями	
3.1	<i>Консультация: «Детские страхи: причины и последствия»</i>	Психолог Руднева А.В..
3.2.	<i>Организовать субботник по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей.</i>	Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей</i>	Ответственный ОТ Михайлова Н.И
4.2.	<i>Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е.,

Апрель

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е. Завхоз Ивкина С.Ю., Председатель ПК, ответственный по ОТ Михайлова Н.И. Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б.
1.2.	<i>Подготовка к озеленению участков, экологические субботники по уборке территории.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е., коллектив
1.3.	<i>Индивидуальное консультирование по запросам педагогов</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б.
1.4.	<i>Пополнение информации сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
1.5.	<i>Школа молодого педагога</i> <i>1.Использование в работе ИКТ.</i> <i>2.Составление и разработка перспективного планирования на следующий учебный год.</i> <i>3. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Выставка детских работ ко дню святой Пасхи «Пасхальные мативы»</i>	Воспитатели групп
2.2.	<i>Выставка детского рисунка «Волшебный космос»</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б. Воспитатели групп
2.3.	<i>Проведение мониторинга качества образования, сбор статистической информации</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В
2.4.	<i>Праздник «Весна - красна» (все группы)</i>	Муз. Руководитель
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Родительское собрание «На пороге школы» по подготовительным группам.</i>	Воспитатели подготовительной группы
3.2.	<i>Экологические субботники по уборке территории</i>	Педагоги

3.3	Консультация «Обучение детей правилам поведения: «Один дома».	Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз Ивкина С.Ю., коллектив
4.2.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий Сорокина Ж.Е.
4.3.	Ремонт и покраска оборудования на территории ДОУ	Сотрудники

Май

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Проведение инструктажей по оздоровительной работе в летний период	Ответственный ОТ и ТБ Михайлова Н.И.
1.2.	Составление годовых отчётов	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
1.3.	Рейд по проверке санитарного состояния прогулочных участков	Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б. Ответственный ОТ и ТБ Михайлова Н.И.
1.4.	Отчет воспитателей по планам самообразования с показом презентаций	Воспитатели
1.5.	Пополнение информации сайта ДОУ	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
1.6.	Школа молодого педагога 1. Подготовка к работе в лете-оздоровительный период.	Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б.
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Педсовет № 4. Итоговый. 1) О выполнении годовых задач учебного года 2) Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 3) Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год 4) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующий Сорокина Ж.Е., Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б. Педагог – психолог Михайлова Н.И. Воспитатели.
2.2.	Издание приказа о переходе на летний режим работы, о работе воспитателей в летний период	Заведующий Сорокина Ж.Е. Ст. воспитатель Топоркова Е.В.
2.3.	Итоговый контроль, анализ диагностических карт педагогического обследования детей	Ст. воспитатель Топоркова Е.В.

2.4.	<i>Праздник «День Победы»</i>	Муз. Руководитель Воспитатели
2.5	<i>Выпускной бал</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б. Муз. Руководитель, Воспитатели.
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о Великой отечественной войне?» (стендовая информация)</i>	Ст. воспитатель Топоркова Е.В. Жидкова И.Б. Воспитатели групп
3.2	<i>Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ</i>	Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Озеленение участков, обрезка кустарников, оформление цветочных клумб</i>	Коллектив
4.2	<i>Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Июнь

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников</i>	Ответственный по ОТ Михайлова Н.И.
1.2.	<i>Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б
1.4	<i>Консультации для воспитателей: «Подвижные игры на участке летом»;</i>	Инструктор по физической культуре
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1	<i>День защиты детей</i> <i>День России – 12 июня</i>	Ст.воспитатель Муз. Руководители Воспитатели групп

2.2	<i>Работа педагогов с детьми на огороде, в цветнике.</i>	Воспитатели групп
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Оформление папок-передвижек:</i> <ul style="list-style-type: none"> - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые. 	Ст. воспитатель Воспитатели
3.2	<i>Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ</i>	Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1	<i>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</i> <ul style="list-style-type: none"> - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений- по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. 	Заведующий Ответственный по ОТ Завхоз
4.2.	<i>Организовать устройство питьевого режима на площадках всех групп.</i>	Ст.воспитатель Завхоз

Июль

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).</i>	Ст.воспитатель
1.2	<i>Консультации для воспитателей:</i> <i>«Прогулки и наблюдения в летний период».</i>	Ст.воспитатель

2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Всемирный день семьи любви и верности</i>	Муз. Руководитель Воспитатели групп
2.2	<i>Работа педагогов с детьми на огороде, цветнике</i>	Воспитатели групп
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Консультация для родителей: «Правила безопасности на воде».</i>	Воспитатели групп
3.2.	<i>Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, и профилактики заболеваний в летний период.</i>	Ст.воспитатель Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.</i>	Ответственный по ОТ

Август

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Педагогический совет: Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2021-2022 учебном году». - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение планов педагогов. Готовность ДОУ на 2021-2022учебный год согласно ФГОС ДО». Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами</i>	Заведующий Ст.воспитатель

	<i>воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год.</i>	
1.2	<i>Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих планов по возрастным группам.</i>	Ст.воспитатель
1.3	<i>Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е
1.4.	<i>Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы»</i>	Председатель ПК
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1	<i><u>Досуг «Праздник яблок» Выставка поделок «Яблочко наливное».</u> <u>Выставка творческих работ «Российский флаг в руках детей»</u></i>	Воспитатели групп Муз.руководители
2.2	<i>Консультации для воспитателей: «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДТП».</i>	Ст.воспитатель
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды</i>	Воспитатели групп
3.2.	<i>Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».</i>	Ст.воспитатель
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»</i>	Завхоз
4.2.	<i>Подготовка ДОУ к новому учебному году</i>	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз
4.3.	<i>Отсутствие травмоопасных объектов на площадках</i>	Ст.воспитатель Завхоз

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2021-2022г.

№	Мероприятия	Сроки проведения.	Ответственный.
1 2	Музыкальное развлечения, посвящённые Дню Знаний «Вот какие мы большие!» (старшая – подг. гр.) Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь.	Музыкальный руководитель, педагоги специалисты.
1 2	«Осенние гуляния казаков на Покров» (спортивно - музыкальный праздник). «Осенние приключения» (спортивный праздник).	Октябрь.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги.
1	«День матери - казачки».	Ноябрь.	Музыкальный руководитель, педагоги, специалисты.
1 2	«Мастерская Деда Мороза» выставка работ Новогодние утренники:	Декабрь	Музыкальный руководитель, педагоги
	Развлечение «Страна зимних игр и развлечений» (все группы)	Январь	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги.
1 2	«23 февраля - День защитника Отечества!» Выставка творческих работ «О папе с любовью»	Февраль.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги
1 2	Праздничные утренники: « Я так хочу, чтобы мама улыбалась!». «Масленица» (Обрядовый праздник). «Дружно, все вместе, Весну зазываем».	Март.	Музыкальный руководитель, педагоги
1 2 3	Выставка детских работ ко дню святой Пасхи «Пасхальные мотивы» Выставка детского рисунка «Волшебный космос» Праздник «Весна - красна» (все группы)	Апрель	Музыкальный руководитель, педагоги, специалисты.
1 2	«День Победы – праздник дедов!». «Выпускной бал в детском саду».	Май.	Музыкальный руководитель, педагоги
1	День защиты детей	Июнь	Муз. Руководители

2	День России – 12 июня		Воспитатели групп
1	Всемирный день семьи любви и верности	Июль	Музыкальный руководитель, педагоги
1	Досуг «Праздник яблок» Выставка поделок «Яблочко наливное».	Август	Музыкальный руководитель, педагоги
2	Выставка творческих работ «Российский флаг в руках детей»		

Приложение №2
К годовому плану МАДОУ д/с №29 «Фантазия»
на 2021 – 2022 учебный год

**ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В МАДОУ д/с №26 «Фантазия»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
I	Вопросы оперативного контроля		
1	Оценка качества педагогического процесса		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь 2021 Март 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь 2021 Апрель 2022 Август 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.3	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Сентябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022 Июнь 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь 2021 Декабрь 2021 Июнь 2022 Август 2022	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь 2021 Февраль 2022 Май 2022 Июль 2022	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь 2021 Март 2022 Июль 2022	

1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь 2021 Февраль 2022	
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь 2021 Май 2022	
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Октябрь 2021 Апрель 2022	
1.10	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	Октябрь 2021 Январь 2022 Май 2022	
1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	Декабрь 2021 Март 2022 Май 2022 Июль 2022	
1.12	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022 Июнь –август 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, инструктор по ФИЗО
1.13	Организация прогулки	Октябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022 Июнь –август 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.14	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	Ноябрь 2021 Февраль 2022 Май 2022 Август 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.15	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь 2021 Март 2022 Июнь 2022	
1.16	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022	
1.17	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь 2021 Май 2022 Июнь 2022	

		Июль 2022	Старший воспитатель, воспитатели
1.18	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	Сентябрь 2021 Ноябрь 2021 Март 2022 Июнь 2022	
1.19	Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь 2021 Февраль 2022 Апрель 2022	
1.20	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Ноябрь 2021 Март 2022	
1.21	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса.	Декабрь 2021 Март 2022	
1.22	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль 2022	
2	Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь 2021 Март 2022	Старший воспитатель, воспитатели
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь 2021 Апрель 2022	
2.3	Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП	Ноябрь 2021 Февраль 2022	
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ним)	Май 2022	
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь 2022	
2.6	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь 2022 Июнь 2022	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль 2022 Июнь 2022	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь 2021	
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь 2022	
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		

3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь 2021	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительных групп	Январь 2022	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2022	
4	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, инструктор по гигиене
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль 2022 Июль 2022	
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март 2022 Август 2022	
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ноябрь 2021 Июль 2022	
II	Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1	Создание развивающей образовательной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей младшего возраста		
1.1	Соблюдение режима дня в группах раннего возраста	Октябрь 2021 Февраль 2022	Старший воспитатель, заведующий
1.2	Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь - октябрь 2021	Старший воспитатель, заведующий
1.3	Консультативное сопровождение родителей детей групп из раннего возраста	Октябрь, декабрь 2021 Март, май 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.4	Содержательная насыщенность центров игры в группах раннего возраста	Ноябрь 2021 Апрель 2022	
1.5	Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах раннего возраста	Октябрь 2021 Февраль 2022	
1.6	Проведение прогулки в группах раннего возраста	Сентябрь, ноябрь 2021 Январь, март, май, июль 2022	

1.7	Проведение занятий в группах для детей раннего возраста	Сентябрь, ноябрь 2021 Январь, март, май, июль 2022	
2	Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса		
2.1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь 2021 Март 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
2.2	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь 2022 Апрель 2022	
2.3	Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе.	Декабрь 2021 Март 2022	
2.4	Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада.	Март 2022 Май 2022	
2.5	Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада.	Декабрь 2021	
III	Тематический контроль		
3.1	Работа педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта	Октябрь 2021	Старший воспитатель, заведующий.
	Открытый просмотр ОД. «Поддержание у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта»	Ноябрь 2021	
3.2	Работа с детьми по формированию любви к малой Родине – город - воинской славы Анапа. Развивать их любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории родного города.	Январь 2022	
	Открытый просмотр ОД. «Формирование любви у детей к малой Родине – город - воинской славы Анапа. Развивать их любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории родного города.	Январь 2022	
3.3	Тематическая проверка «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников элементарных экологических представлений»	Апрель 2022	
IV	Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
4.1	Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году	Август 2021	

4.2	Смотр – конкурс осеннего оформления прогулочных участков	Сентябрь Октябрь 2021	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели.
4.3	Смотр – конкурс оформления групп к новомуднему празднику	Декабрь 2021 Январь 2022	
4.4	Конкурс внутри сада по следующим номинациям: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) • Экологический смотр-конкурс «Проектная деятельность в ДОУ» 	Сентябрь 2021 Апрель 2022	
V	Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
5.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, завхоз.
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
VI	Контроль по вопросам безопасности		
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, ответственный за безопасность.
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	

Работа с родителями

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	Консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели
2	«Безопасность наших детей»	Наглядная информация	Октябрь	Воспитатели
3	«Пожарная азбука».	Конкурс рисунков детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Как избежать травм».	Консультация	Февраль	Воспитатели
5.	«Обучение детей правилам поведения: «Один дома».	Консультация	Апрель	Воспитатели

Работа с детьми

Сроки	Мероприятия	Группа
Сентябрь	<p>Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».</p> <p>Отгадывание загадок на противопожарную тематику.</p> <p>Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.</p> <p>Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.</p> <p>Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>младшие, средние</p> <p>старшие, подготовительные</p> <p>младшие, средние</p> <p>старшие, подготовительные</p>
Октябрь	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым»,	старшие, подготовительные

	<p>«Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.</p> <p>Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».</p>	<p>средние</p> <p>старшие, подготовительные</p> <p>средние</p>
Ноябрь	<p>Встреча с инспектором по пожарной безопасности.</p> <p>Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички»</p> <p>«Хорошо—плохо», «Отгадай загадку».</p> <p>Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>старшие, подготовительные</p> <p>младшие, средние</p>
Декабрь	<p>Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники».</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>младшие, средние</p> <p>старшие, подготовительные</p>
Январь	<p>Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.</p> <p>Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».</p> <p>Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>старшие, подготовительные</p> <p>старшие, подготовительные</p>
Февраль	<p>Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.).</p> <p>Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»</p> <p>Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»</p> <p>Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>младшие, средние</p> <p>старшие, подготовительные</p> <p>младшие, средние</p>

Март	<p>Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»</p> <p>Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»</p> <p>Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>старшие, подготовительные</p> <p>старшие, подготовительные</p>
Апрель	<p>Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные».</p> <p>Концерт для сотрудников пожарной охраны.</p> <p>Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.</p> <p>Экскурсия в пожарную часть города.</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>старшие, подготовительные</p> <p>младшие, средние</p> <p>старшие, подготовительные</p>
Май	<p>Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.</p> <p>Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.</p> <p>Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»</p> <p>Д/игра «Если возник пожар»</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>младшие, средние</p> <p>старшие, подготовительные</p> <p>старшие, подготовительные</p>