



## Книга-тренажер «Чей дом?»

Автор: Топоркова Елена Васильевна, воспитатель.

Образовательное учреждение: МБДОУ детский сад № 44 «Алёнушка»

Возрастная группа: для детей дошкольного возраста от 2 до 4 лет.

Цель:

- развивать познавательный интерес к окружающему миру;
- пополнять и расширять словарный запас у детей;
- развивать наблюдательность, внимание и усидчивость;
- развивать память, зрительное восприятие, речь и мышление.

Формы работы: индивидуальные, подгрупповая.

**Оборудование:** книжка гармоника с мягкими, красочно иллюстрированными страницами и карточки с изображением животных и птиц, на каждой странице маленьких читателей ждут задания – загадки.

**Содержание книги:** В данной книге-тренажере детям предлагаются дидактическая игра «Чей дом?» и мини-игра «Верните нам тени».

### Дидактическая игра «Чей дом?»

Развивающая игра для детей, которая в занимательной форме познакомит, углубит и расширит знания детей о различных видах животных (птицы, зверей) и их жилищах. В процессе игры у детей развиваются воображение, внимание, мышление, память, речь, расширяется кругозор.

Материал: карточки с изображением животных и птиц.

Ход игры:

1 вариант: Воспитатель зачитывает загадку, поочередно дети отгадывают и находят карточку с изображением отгаданного животного (зверя, птицу). Сопоставляют животное с его местом обитания. Проговаривая слова, например: муравей, живет в муравейнике и т.д.

2 вариант: Воспитатель предлагает ребенку или детям на выбор взять сначала карточки животных, а потом подобрать к ним домики. Если игра проводится первый раз, то воспитатель по картинкам рассказывает, кто и где живет, затем дети могут играть самостоятельно.

### Мини-игра «Верните нам тени»

Мини-игра для детей среднего дошкольного возраста. Дети научатся различать предметы по форме, пользоваться приемами зрительного наложения. В процессе игры развиваются познавательные процессы, наблюдательность и усидчивость. Дети также смогут изучить основные характеристики некоторых животных.

Материал: карточки с изображениями теней животных, которые прикрепляются к «волшебному колесу».

Ход игры:

1 вариант: Воспитатель предлагает ребенку выбрать карточку, внимательно посмотреть на нее и определить, какому животному принадлежит «тень», расположенному на «волшебном колесе» и соединить их.

2 вариант: Воспитатель называет характеристики животного. Ребенок или дети выбирают среди карточек тени соответствующих животных, которые попадают под описание и прикрепляют их к изображениям животных на «волшебное колесо». Проговаривают общие признаки, например: все эти животные, живут в норах; все эти животные – они дикие и т.д.

конечно на земле!

Змле рождаемся!

онечно, на воде!

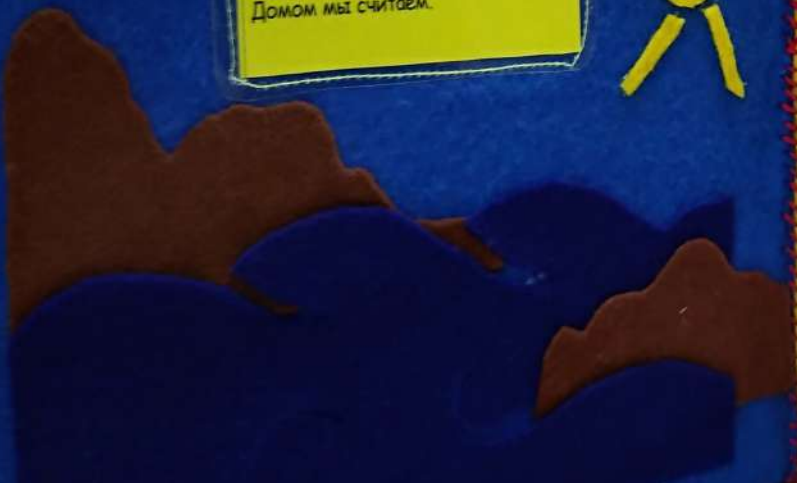
олне начаемся!



Где ваш дом?  
Чайки, чайки! Где ваш дом?  
На земле, на волне  
Или в синей вышине?

- Ну конечно на земле!  
На земле рождаемся!  
Ну конечно, на воде!  
На волне качаемся!

Ну конечно в вышине!  
В вышине летаем!  
Край земли, волну и небо  
Домом мы считаем.



Хвост пушистый дугой,  
Вам знаком зверёк такой?  
Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.  
Строит он свой дом в дупле,  
Чтоб зимою жить в тепле. (белка)

«Ти, пи, пи-она сказала,  
Сразу в норку убежала.  
Что же это за малышка?  
Это маленькая.....(мышка)



На шесте весёлый дом  
С круглым маленьким окном.  
Чтоб уснули дети,  
Дом качает ветер.  
На крыльце поёт отец-  
Он и лётчик, и певец.  
(скворец)



Проживает во дворе,  
В личном доме-конуре  
И на всех, кого не знает,  
То рычит она то лает.  
(собака)





Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый-краса!  
А зовут её... (лиса)

Хитрая лгутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый-краса!  
А зовут её ... (лиса)

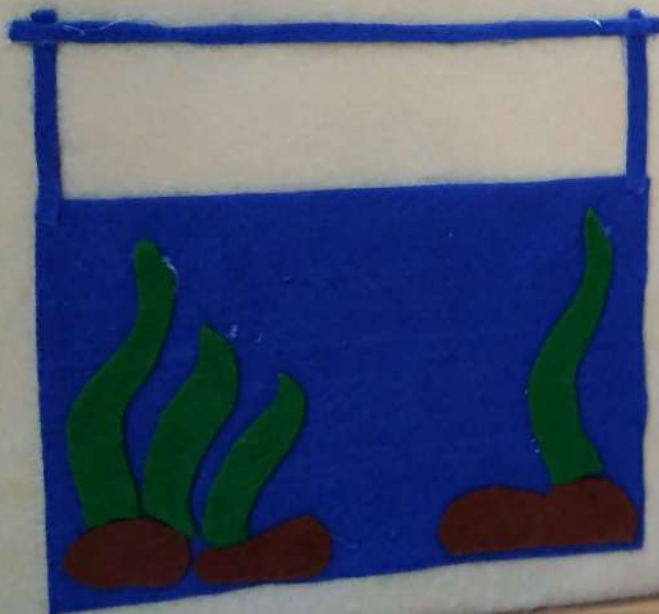


Здесь попугайчики в клетке,  
У них народились детки.

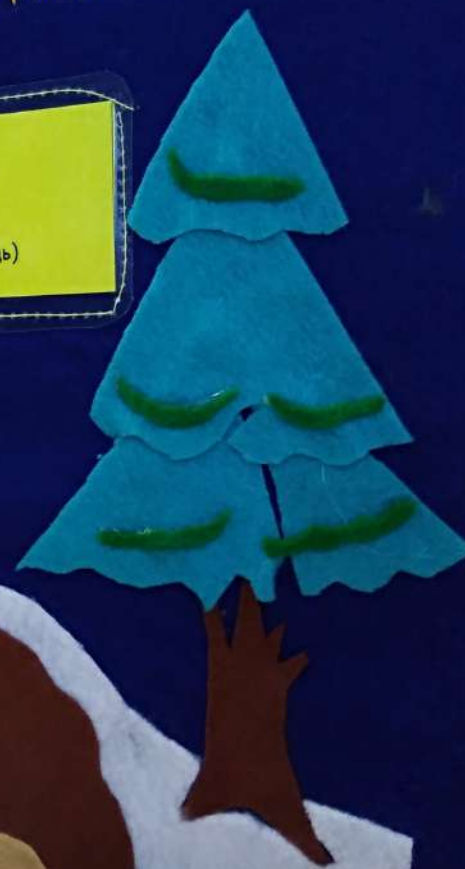


Посмотрите дом стоит,  
До краёв водой налит,  
Без окошек, но не мрачный,

С четырёх сторон прозрачен  
В этом домике жильцы-  
Все умелые пловцы.  
(аквариум, рыбки)



Неуклюжий, косолапый,  
Он сосёт в берлоге лапу.  
Кто таков? Скорей ответь!  
Ну конечно же.....(медведь)







### Гостеприимный крот.

Вот  
Из земляных ворот  
Вылезает чёрный крот.  
Вылезает чёрный крот  
И гостей  
К себе  
Зовёт:

-Приходите навесить,  
В новом доме погостить!  
У меня отличный дом-  
И темно, и сыро, в нём,  
И прохладная вода  
С потолка течёт всегда.  
У меня такой уют!  
Что же гости не идут?





На шесте веселый дом  
С круглым маленьким окном.  
Чтоб уснули дети,  
Дом качает ветер.  
На крыльце поёт отец:  
Он и летчик, и певец.  
(скворец)

Прогоняет из двора,  
В личном доме конуре  
И не всех, кого не знает,  
То укажет око поет.  
(собака)

Хвост пушистый дугой,  
Вам знаком зверёк такой?  
Остроухий, темноглазый,

По деревьям любит лазить.  
Строит он свой дом в дупле,  
Чтоб зимою жить в тепле. (белка)

«Ти, пи, пи-она сказала,  
Сразу в норку убежала.  
Что же это за малышка?  
Это маленькая.....(мышка)

