

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Фантазия»
муниципального образования город – курорт Анапа

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

МАДОУ д/с №29 «Фантазия»

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ дс №29 «Фантазия»

_____ Ж.Е.Сорокина

**Изменения и дополнения на 2020 - 2021 учебный год
в Основную образовательную программу муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детский сад №29
«Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа
на 2020-2025г.г.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Фантазия»
муниципального образования город – курорт Анапа

ПРИКАЗ

от «28» августа 2020 г.

№ 188/2 - ОР

**«О внесении изменений и дополнений
в Основную образовательную программу
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №29 «Фантазия»
муниципального образования город – курорт Анапа
на 2020-2025 год»**

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и решения педагогического Совета (протокол от 28.08.2020г. №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Основную образовательную программу Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 «Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа на 2020 - 2025 год изменения и дополнения на 2020-2021 учебный год (приложение №1)
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в Основную образовательную программу. Ввести в действие изменения и дополнения на 2020-2021 учебный год с 01.09.2020 года.
3. Разместить «Изменения и дополнения на 2020-2021 учебный год» в Основную образовательную программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 «Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа на 2020-2021 на официальном сайте ДОУ.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ

_____ Ж.Е.Сорокина

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАДОУ д/с №29 «Фантазия»
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ дс №29 «Фантазия»
_____ Ж.Е.Сорокина

**Изменения и дополнения на 2019 - 2020 учебный год
в Основную образовательную программу муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детский сад №29
«Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа
на 2020-2025 год.**

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 «Фантазия» муниципального образования 7город – курорт Анапа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013г), особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая
1. Авторская вариативная программа «Детский сад 2100» /Под науч. ред. Р.Н. Бунеева	<i>Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём», авторского коллектива кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края</i>

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Цель Программы проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через различные виды деятельности и формы активности.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое»

Обоснование внесения изменений и дополнений в основную образовательную программу ДОУ.

В связи с изменением направленности групп, контингента воспитанников в группах, а также с утратой силы отдельных документов изложить их в новой редакции.

1. Пункт 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы пункт «Значимые для разработки и реализации характеристики» внести следующие изменения:

Образовательная программа МАДОУ д/с №29 «Фантазия» рассчитана на 5 лет реализации и учитывает следующие возрастные периоды: с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет.

Программа составлена по возрастным подгруппам:

ранний возраст – от 2 до 3 лет.

Младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет,

средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет,

старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет.

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Наполняемость
Группы				
1	от 2 до 3 лет	I младшая группа	1	21
2	от 3 до 4 лет	II младшая группа	2	40
3	от 4 до 5 лет	Средняя	1	21
4	от 5 до 6 лет	Старшая	1	24
5	от 6 до 7 лет	Подготовительная	1	18
Группа кратковременного пребывания ранней социализации и успешной адаптации к условиям детского сада				
1	от 3 до 7 лет	Смешанная дошкольная /разновозрастная/	1	
2	от 2 до 3 лет	1 младшая группа	1	
ИТОГО			8 групп	

Особенности контингента воспитанников:

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочек	мальчиков
По возрасту			
Дошкольный возраст (от 1.5 до 6)	130	70	60
По социальному положению			
Дети из многодетных семей	18	14	11
Опекаемые	1	0	1
Дети инвалиды	1	0	1
Дети с отклонением в развитии	0	0	0

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим пребывания детей в образовательном учреждении.

Внести дополнения:

Примерный режим дня в холодный период года в подготовительной группе (6-7 лет)

Приём, осмотр, беседы, игры, самостоятельная деятельность детей	7:00 – 8:10	70 мин
Ежедневная утренняя гимнастика	8:10 – 8:20; 8:20 – 8:30	10 мин
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:30 – 8.50	20 мин
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 09.00	10 мин
ОД	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 12.00-12.30	По 30 мин
Второй завтрак	10:10-10:20	10 мин
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. Работа, игры, наблюдения, труд.)	10:20 -12:20	2 часа
Возвращение с прогулки. Игры.	12:20 – 12:40	20 мин
Подготовка к обеду. Обед	12.40.- 13.10	30 мин
Подготовка ко сну. Дневной сон	13:10 -15:10	2 часа
Постепенный подъем. Игры. Самостоятельная деятельность детей	15:10 -15:30	20 мин
Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник.	15:30-15:55	25 мин
Самостоятельная деятельность. ОД.	16.00-16.30	30 мин
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16:30–17:40	1 час 10 мин.
Возвращение с прогулки. Ужин	17:40 – 18:00	20 мин
Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа. Игры. Уход детей домой.	18.00 – 19.00	

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 2.4.1.3049-13

Продолжительность непрерывного бодрствования 6 часов.

*** Продолжительность дневного сна не менее 2 часов.

**Ежедневная продолжительность прогулки не менее 4 часов.

**Примерный режим дня в тёплый период года
в подготовительной группе (6-7 лет)**

Приём детей свободная игра, самостоятельная деятельность (на улице)	7:00 – 8:10	70 мин
Утренняя гимнастика	8:10– 8:20	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:20 - 8:30	10 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:30 – 8.50	20 мин
Подготовка к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, мотивация деятельности на прогулке. Второй завтрак Прогулка, наблюдение, П/игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней (20-25 мин) подвижности, игры на выбор детей. - Инд. Работа по развитию основных видов движений - Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; труд на природе (5 мин)	8.50 – 12.30	3 часа 40 мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры.	12.30-12.40	10 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.40-13.00	20 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	13:00-15:00	2 часа
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности, подготовка к полднику	15:00 - 15:20	20 мин.
Уплотнённый полдник, привитие культуры питания	15:20 – 15:35	15 мин
Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры.	15:35 – 16:00	25 мин
Подготовка к прогулке. Прогулка. Чтение художественной литературы.	16:00– 17:45	1 час 45 мин.
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину. Ужин.	17:45 – 17:55	10 мин
Игры. Уход детей домой.	17.55 – 19.00	

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 2.4.1.3049-13
Продолжительность непрерывного бодрствования 6 часов.
Продолжительность дневного сна не менее 2 часов.
Ежедневная продолжительность прогулки не менее 4 часов

**Учебный план
на 2020-2021 год**

**Планирование образовательно - воспитательной работы по пятидневной неделе
в МАДОУ детский сад №29 «Фантазия»**

Образовательная область	Периодичность										
	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Интеграция образовательных областей (примерная)					
Физическое развитие											
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	
Физическое развитие	3 раза	108	3 раза	108	3 раза	108	3 раза	108	3 раза	108	-социально коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;
Познавательное развитие											
Познавательное развитие (Конструирование.) Формирование элементарных математических	1 раз	36	1 раз 1 раз	36 36	1 раз 1 раз	36 36	1 раз 1 раз	36 36	1 раз 1 раз	36 36	-социально коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое

представлений. Познавательно- исследовательская											развитие
Ознакомление с окружающим миром	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно- эстетическое развитие; физическое развитие
Речевое развитие											
Речевое развитие	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	1 раза	36	1 раза	36	-социально – коммуникативное; -познавательное развитие -художественно- эстетическое развитие; -физическое развитие
Художественно-эстетическое развитие;											
- Рисование	1 раз	36	1раз	36	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	-социально – коммуникативное;
- Лепка	1раз в 2 недели	18	1раз в2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	-речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
- Аппликация	1раз в 2 недели	18	1раз в2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	

Музыкальное развитие	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	-социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Длительность	10 мин		15 мин.		20 мин.		25 мин		30 мин		
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.											
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Знакомство с книжной культурой , детской литературой	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда).	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		

Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей .						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная, музыкальная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

№	Группа	Понедельник	Время	Вторник	Время	Среда	Время	Четверг	Время	Пятница	Время
01	1 младшая (2-3)	Физическое развитие	9.00-9.10	Музыка	9.00-9.10	Физическое Развитие /на улице/	9.50-10.00	Физическое развитие	9.00-9.10	Музыка	9.00-9.10
		ФЦКМ («Здравствуй мир»)	9.20-9.30	Развитие речи («Здравствуй мир»)	9.20-9.30	Рисование («Разноцветный мир»)	9.00-9.10	Лепка/Аппликация («Веселая мастерская»)	9.20-9.30	Конструирование	9.20-9.30
		Ψ Р.А.В.	8.00-9.30							Ψ М.Н.И.	8.00-9.30
02	2 младшая (3-4)	Музыка	9.00-9.15	Физическое развитие	9.00-9.15	Физическое Развитие /на улице/	10.15-10.30	Музыка	9.00-9.15	Физическое развитие	9.00-9.15
		Развитие речи («Наши книжки», «По дороге к азбуке»)	9.25-9.40	ФЦКМ («Здравствуй мир»)	9.25-9.40	Рисование	9.00-9.15	ФЭМП («По планете шаг за шагом»)	9.25-9.40	Лепка/аппликация	9.25-9.40
				Ψ Р.А.В.	8.00-9.30						
03	2 младшая (3-4)	Физическое развитие	9.20-9.35	Музыка	9.20-9.35	Физическое развитие /на улице/	10.40-10.55	Музыка	9.25-9.40	Физическое развитие	9.25-9.40
		Развитие речи («Наши книжки», «По дороге к азбуке»)	8.55-9.10	ФЦКМ («Здравствуй мир»)	9.00-9.15	Рисование	9.00-9.15	ФЭМП («По планете шаг за шагом»)	9.00-9.15	Лепка/аппликация	9.00-9.15
						Ψ Р.А.В.	8.45-10.10				
04	Старшая (5-6)	Музыка	9.30-9.55	Физическое развитие	9.30-9.55	Музыка	9.00-9.25	Физическое развитие	9.30-9.55	Физическое развитие /на улице/	10.10-10.30
		Развитие речи («По дороге к азбуке»)	8.55-9.20	ФЦКМ («Здравствуй мир»)	8.55-9.20	ФЭМП («Моя математика»)	9.35-10.00	Рисование («Разноцветный мир»)	8.55-9.20	Лепка/Аппликация	9.00-9.25
				Ψ С.Е.С. ф/з	10.10 -10.50 11.00-12.00	Ψ С.Е.С. и/з	10.10 -10.20	Ψ М.Н.И	8.30-09.55	Ψ С.Е.С. и/з	9.30-10.05

									и/з	10.30-11.20	
05	Средняя (4-5)	Развитие речи «По дороге к азбуке»	9.00- 9.20	Музыка	9.45- 10.05	Физическое развитие	9.20- 9.40	Физическое развитие/на улице/	11.00- 11.20	Музыка	9.30- 9.50
		Физическое развитие	9.40- 10.00	ФЦКМ («Здравствуй мир»)	9.00- 9.15	ФЭМП («Моя математика»)	8.55- 9.10	Рисование («Разноцветны й мир»)	9.00- 9.20	Лепка/ аппликация	9.00- 9.20
		Ψ С.Е.С ф/з	10.10- 10.50			Ψ М.Н.И.	8.45- 10.10				
06	Подготовитель ная) (6-7)	Музыка	10.05 - 10.35	Физическое развитие	10.05- 10.35	Музыка	9.40- 10.10	Физическое развитие	10.05- 10.35	Физическое развитие /на улице/	10.40- 11.10
		ФЦКМ («Здравствуй мир»)	9.00- 9.30	Развитие речи («По дороге к азбуке»)	9.00- 9.30	ФЭМП («Моя математика»)	9.00- 9.30	Лепка/ аппликация	9.00- 9.30	Рисование («Разноцветн ый мир»)	9.00- 9.30
				Конструировани е	15.40- 16.05			Развитие речи (восприятие худ.лит) («Наши книжки»)	15.40- 16.05		
		Ψ С.Е.С и/з и/з	9.35-10.00 11.00-12.12	Ψ С.Е.С и/з	9.40- 10.00	Ψ С.Е.С ф/з и/з	10.25-11.00 11.10-12.00			Ψ С.Е.С и/з	11.20- 12.00
				Ψ М.Н.И.	8.00- 9.30			Ψ Р.А.В.	8.00- 9.30		

Ψ - в это время «занятий» с группой (подгруппой, индивидуально) организует логопед и педагог – психолог, но не в ущерб времени образовательного процесса

Тематические выставки

Месяц	Вид выставки	Выставка
сентябрь	Детские рисунки	«Ах, лето, лето»
октябрь	Детские работы	«Вот так чудо – Осень»
декабрь	Детские работы	«Новогодняя сказка»
февраль	Детские рисунки	«Мой папа – лучше всех!»
март	Детские рисунки	«Моя мама – самая красивая»
апрель	Детские работы	«Пасхальные мотивы»
май	Детские работы	«День Победы»

Мероприятия

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	«День знаний»
Октябрь	«Веселые старты» Театрализация «Веселый теремок»
Ноябрь	«день народного единства» «День матери»
Декабрь	«Новогодние развлечения»
Январь	«Страна зимних игр и развлечений»
Февраль	«День Защитника Отечества»
Март	«8 марта»
Апрель	«День смеха» «Весна – красна»
Май	«День Победы» «Выпускной бал»